



คู่มือแนวทางการดำเนินงานและการประเมิน

## วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

ประจำปี 2566



กลุ่มพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุและเครือข่าย  
สำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย

## สารบัญ

### หน้า

วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	1
ขั้นตอนและการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	2
แนวทางการพัฒนาวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	4
องค์ประกอบของวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้	8
รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน ตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	12
แบบประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	22
การประเมินตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	25
แบบฟอร์มรายงาน	31
- ประวัติและผลงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ประจำปี 2566 (สอส.วร. 1)	32
- แบบสรุปผลวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประจำปี 2566 (สอส.วร. 2)	33
- แบบสรุปผลการประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ประจำปี 2566 (สอส.วร. 3)	34



## วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ คือ วัดที่มีการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมและถือว่า การดูแลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องของทุกคนในวัด มีการจัดระบบ กระบวนการ และบริการให้ ความสำคัญกับเรื่องข้อมูลและการสื่อสาร และเอื้อให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความสามารถในการสื่อสาร การให้ข้อมูลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม จนพระสงฆ์ สามเณร นักบวช ประชาชนและชุมชน เกิดการเข้าถึง เข้าใจ และนำข้อมูลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- พระสงฆ์ที่เป็นผู้สูงอายุมีพุทธิกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ร้อยละ 20
- พระศิลปานุปถัมภ์ครอบคลุมทุกตำบล จำนวน 7,255 รูป (1 รูป/1 ตำบล)
- วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพร้อยละ 40
- พื้นที่ที่มีความพร้อมในการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ อย่างน้อยจังหวัดละ 1 วัด

### วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ
- เพื่อส่งเสริมสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร นักบวชและประชาชน ให้มีพุทธิกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

### คุณลักษณะของวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Temple)

- มีการบูรณาการเรื่องความรอบรู้ด้านสุขภาพเข้าไปในพันธกิจ และนโยบายของวัด
- มีการบูรณาการความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในกระบวนการวางแผน การประเมินผลของพระสงฆ์ สามเณร และการพัฒนาวัด
- มีการพัฒนาศักยภาพ พระสงฆ์และสามเณร ให้เป็นผู้สื่อสารส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- มีการให้ประชาชนหรือบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมออกแบบการดำเนินงานและข้อมูลด้านสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น
- มีการจัดกิจกรรมเข้าค่าย หรือโครงการอบรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มหรือชุมชน
- มีกลไก กระบวนการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในการสื่อสารระหว่างพระสงฆ์ สามเณร และบุคคลอื่น และสร้างความมั่นใจว่าแต่ละบุคคลที่ได้รับข้อมูลเกิดความเข้าใจและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพในรายที่ มีสุขภาพดีและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรายที่มีปัญหาสุขภาพได้
- มีการจัดซ่องทางให้ประชาชนและชุมชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้จ่าย และสะดวก
- ออกแบบและเผยแพร่ สื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่เข้าถึงได้จ่าย เช่น ข้อความองค์ความรู้ ติดบริเวณต้นไม้ บอร์ด ประชาสัมพันธ์ในวัด หรือจัดมุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
- มีวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างความรอบรู้ในกลุ่มชาวอาสาที่มีข้อจำกัดของการเรียนรู้
- สื่อสารความรอบรู้เข้าไปในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเทศนา การบรรยายธรรม มีการสอนแทรกเรื่องการส่งเสริม สุขภาพและป้องกันโรค การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

## ขั้นตอนและการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ

### ส่วนภูมิภาค

#### สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

- พิจารณาคัดเลือกวัดเข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจากวัดที่ได้ดำเนินการวัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐานขึ้นไป
- ติดต่อประสานงานวัดที่เข้าร่วมโครงการ และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน
- ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำการพัฒนาวัดให้ได้ตามเกณฑ์การประเมิน
- เยี่ยมเสริมพลัง/คัดเลือกและประเมินผลงานตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ
- เยี่ยมเสริมพลัง/คัดเลือกและประเมินผลงานตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ (ในกรณีที่วัดผ่านการประเมินครั้งแรกแบบมีเงื่อนไข)
- สรุปผลการประเมินและส่งผลการประเมินผลงานให้กับศูนย์อนามัย

### ศูนย์อนามัย

- ประสานการดำเนินงานกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เพื่อหาวัดในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ โดย คณะกรรมการ ประกอบไปด้วย ศูนย์อนามัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พระคิลานุปัฏ्ठาก สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประธานสมาคมสภาผู้สูงอายุ จังหวัด เป็นต้น หรือใช้คณะกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพก็ได้
- ประชุมคณะกรรมการทำงานชี้แจงเกณฑ์และแนวทางการประเมิน
- เยี่ยมเสริมพลัง/คัดเลือกและประเมินผลงานตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ
- สรุปผลการประเมินและส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารหลักฐานให้กับสำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย (เดือนกรกฎาคม 2566)
- จัดทำใบประกาศเกียรติคุณ และมอบใบประกาศเกียรติคุณวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ

### วัดที่เข้าร่วมโครงการ

- ประชุมชี้แจงพิธีกรรม สามเณรและบุคลากรในวัดให้ทราบ ในการเข้าร่วมโครงการวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพและเกณฑ์การประเมิน
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาวัดให้ได้ตามองค์ประกอบ
- วัดประเมินตนเองตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพและปรับปรุงแก้ไขในองค์ประกอบที่ยังไม่เรียบร้อย
- รับการประเมินจากคณะกรรมการ
- ปรับปรุงแก้ไข (ในกรณีที่ผ่านการประเมินแบบมีเงื่อนไข)
- รับการประเมินจากคณะกรรมการ (ครั้งที่ 2 ในกรณีที่วัดผ่านการประเมินแบบมีเงื่อนไข)

### ส่วนกลาง

#### สำนักอนามัยผู้สูงอายุ

- ประชุมชี้แจงเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ และแนวทางการดำเนินงาน
- สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์อนามัย
- รวบรวมผลการประเมิน
- จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทดสอบที่เรียนการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ

## ผลดีที่มีต่อ.....วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

วัด พระษัสดุ สามเณรและนักบวช มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) ดูแลตนเอง/พึงตนเอง  
ตามหลักพระธรรมวินัย (เข้าถึง เข้าใจ ได้ตอบชักถามและเปลี่ยน ตัดสินใจ เปลี่ยนพฤติกรรม บอกต่อ)

2. มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง (Health Behavior)

3. ลดต้นทุนในการดูแลสุขภาพ

- พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ได้รับการประเมินคัดกรองสุขภาพ พัฒนาทักษะกาย ใจ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ลดการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้

- พระสงฆ์ที่อาพาธ เจ็บป่วยไม่สามารถดูแลตัวเองได้ ได้รับการดูแลจากพระคิลานุปัฏฐานาก

4. วัด ศาสนสถาน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ เป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนสุขภาวะชุมชน เกิดชุมชนที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ

5. เกิดสังคมแห่งความเอื้ออาทร ระหว่างวัดกับชุมชน ทำให้ “พระแข็งแรง วัดมั่นคง ชุมชนเป็นสุข”



## แนวทางการพัฒนาวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

วัด คือสถานที่สำหรับประกอบกิจกรรมทางศาสนาของผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ ในประเทศไทย ภายใต้วัด จะมีกฎ ซึ่งใช้เป็นที่สำคัญของนักบวชในศาสนาพุทธซึ่งก็คือ พระสงฆ์ สามเณรและนักบวชอื่น

วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Temple) คือวัดที่มีการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม และถือว่าการดูแลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องของทุกคนในวัด มีการจัดระบบ กระบวนการ และบริการ ให้ความสำคัญกับเรื่องข้อมูลและการสื่อสาร และเอื้อให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความสามารถในการสื่อสาร การให้ข้อมูลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม จนพระสงฆ์ สามเณร นักบวช ประชาชนและชุมชน เกิดการเข้าถึง เข้าใจ และนำข้อมูลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ขั้นตอนการพัฒนาวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

#### ขั้นที่ 1 เรียนรู้ด้วยตนเองและพระสงฆ์ สามเณร นักบวช และบริบทในพื้นที่

1.1 ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ พื้นที่ตั้ง และความสัมพันธ์กับชุมชนรอบ ๆ วัด

1.2 มีการพูดคุยกับพระคุณปู่เจ้า อาจารย์ พระสงฆ์ สามเณร นักบวช มัคทายก พ่อค้า แม่ค้า ในวัด ฯลฯ ว่าเป็นใคร อยู่ที่ไหน ต้องการอะไร ใช้ชีวิตรหรือความเป็นอยู่แต่ละวันเป็นอย่างไร ความสามารถในการรับข้อมูลเป็นอย่างไร มีจำนวนกี่คน เป็นคนรุ่นไหน มีความสามารถอย่างไร การพูดรู้เรื่อง เข้าใจกัน เพื่อให้เห็น ความสัมพันธ์ ระหว่างคนเหล่านั้นกับสิ่งแวดล้อมว่าเอื้อให้ พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างไร ในประเด็นจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เราได้ศึกษาร่วมกับพระเดินที่บุคคลเหล่านั้นพูดถึง เป็นประเด็นในการพูดคุยเพิ่มเติมข้อมูลให้เห็นได้ว่ามีประเด็นดังนี้

1) มีนโยบาย เรื่องอะไรบ้างที่เน้นการให้ข้อมูล เป็นข้อมูลอะไรบ้าง ภาระการนำของเจ้าอาวาส พระสงฆ์ สามเณร นักบวชและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ทบทวนวิธีการทำงานเป็นอย่างไร (กลไกกระบวนการทำงาน) ทำงานกับใคร กลุ่มคนต่าง ๆ ที่มีในวัดทำอะไร มีอะไรเพื่ออะไร ใช้เครื่องมืออะไรในการทำงานลูกค้าสำคัญคือญาติโยม จึงต้องรับผิดชอบอะไรบ้าง เพื่อเชื่อมโยงสู่ความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีภาวะนำที่แสดงให้เห็นว่ามีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เป็นส่วนหนึ่งในพันธกิจโครงสร้างและการดำเนินงาน โดยให้ถือเป็นค่านิยมของวัด

2) มีการบูรณาการความรอบรู้ด้านสุขภาพในการวางแผนการประเมินผล ความปลอดภัยของญาติโยม และการพัฒนาวัด

3) มีการพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์ สามเณร นักบวชและบุคคลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ของวัดให้เป็นผู้สื่อสาร ส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ ประเด็นข้อมูลที่ให้และทักษะการให้ข้อมูล กล่าวคือ สามารถระบุประเด็นที่ต้องการสื่อสาร ระบุความสามารถในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อวิธีการ ขั้นตอนที่ควรใช้จัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม การรับรู้ ทัศนคติของกลุ่มเป้าหมายที่ได้ประเมิน

4) มีการให้ญาติโยม และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นพระสงฆ์ สามเณร นักบวช คณะกรรมการวัด คณะกรรมการชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่และภาคีเครือข่ายอื่น ๆ ร่วมออกแบบการดำเนินงาน และบูรณาการข้อมูลด้านสุขภาพที่เกิดขึ้น

5) มีการออกแบบกลวิธี กระบวนการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในการสื่อสารระหว่างบุคคล และมั่นใจว่าแต่ละบุคคลที่ได้รับข้อมูลเกิดความเข้าใจและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการปรับพฤติกรรมสุขภาพได้

- 6) มีการจัดซ่องทางบริการข้อมูลและบริการสุขภาพที่เข้าถึงได้ง่าย
- 7) มีการออกแบบสื่อและกระจายสื่อสู่สังคมด้วยวิดีโอ สื่อสิ่งพิมพ์ ที่ง่ายต่อความเข้าใจและการปฏิบัติตัวของกลุ่มเป้าหมาย
- 8) มีการวางแผนการพัฒนาวัด ประสงค์ สามเณร นักบวช และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

1.3 กลุ่มเป้าหมายสำคัญ ประสงค์ สามเณร และนักบวช มีจำนวนเท่าไหร่ ระดับชั้น มีกี่กลุ่ม มีการใช้ชีวิตอย่างไร สถานะสุขภาพ การปฏิบัติตัวและความรอบรู้ด้านสุขภาพ

### ขั้นที่ 2 ค้นหาทุนมนุษย์ ทุนสังคม

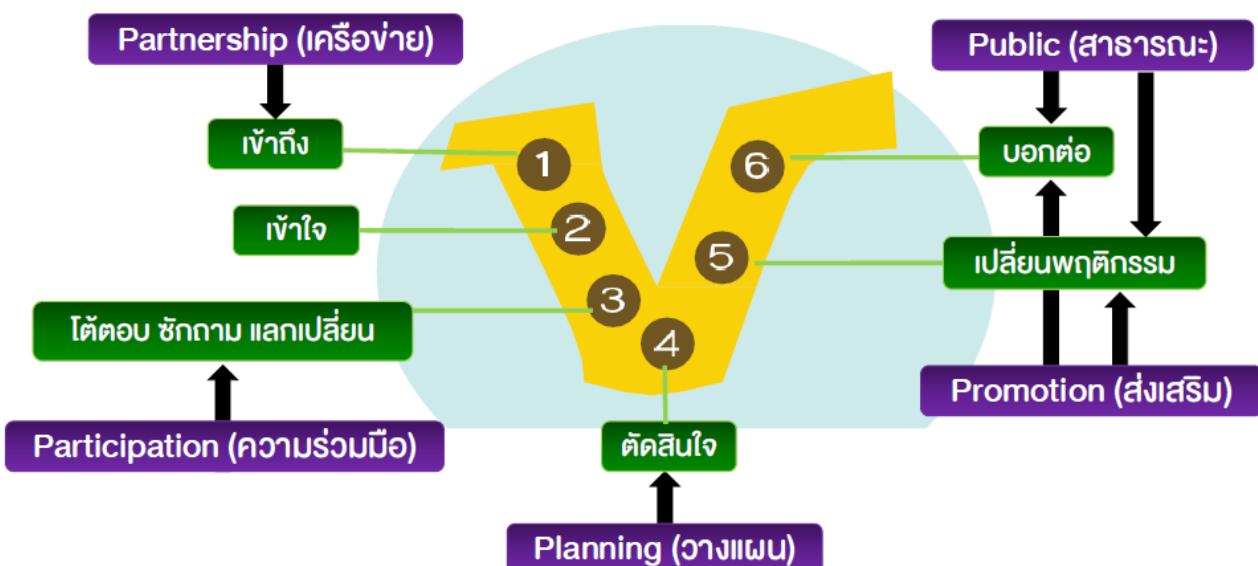
ในการดำเนินงานสำคัญตามขั้นที่ 1 สิ่งที่จะได้ก็คือ

2.1 ทุนมนุษย์ หมายถึง บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นเจ้าอาวาส ประสงค์ สามเณร นักบวช มัคทายก พ่อค้าแม่ค้า ฯลฯ ต่าง ๆ นั้น เป็นครูบ้าง เก่งและมีความชำนาญ เชี่ยวชาญอะไร มีความสนใจ ร่วมให้ข้อมูลและเป็นข้อมูลที่สามารถใช้เป้าการดำเนินงานได้ เพื่อระบุแก่นำ ผู้นำ การอยู่ร่วมกัน ข้อตกลง วัฒนธรรมของวัด

2.2 ทุนสังคม ที่หมายถึงความช่วยเหลือจากภาคีเครือข่าย อปท. ห้างร้าน บริษัท กรรมการชุมชน คนในชุมชนรอบวัด

### ขั้นที่ 3 ค้นหาคนรอบรู้สุขภาพที่มีลักษณะตามตัว V-Shape

นำข้อมูลขั้นที่ 2 มาพิจารณาร่วมกับการพูดคุยกับกลุ่มต่าง ๆ ว่ามีครูบ้างทั้ง เจ้าอาวาส ประสงค์ สามเณร นักบวช มัคทายก ที่มีคุณลักษณะตามตัว V หากพบเป็นระดับ V1 และ V2 เป็นกลุ่มที่ต้องเติมข้อมูล และใช้กลุ่มช่วยในการทำงาน และหากคนลักษณะ V3 และ V4 หรือ V5 มาเป็นเพื่อนร่วมงาน และหากมีลักษณะ V3 และ V4 หรือ V5 ก็จะสามารถกระตุ้น สนับสนุนหรือเสริมแรงในการดำเนินงานพัฒนาวัดด้วยกระบวนการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพได้ (ดังภาพ)



**ขั้นที่ 4 กระตุ้นการมีส่วนร่วมและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่นการเจ็บป่วย อาชีพ ผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายเมื่อมีข้อมูลพร้อมหรือค่อนข้างพร้อม เห็นหนทางการพัฒนาได้แล้ว ก็นำข้อมูลเหล่านั้นจากขั้น 1-3 ที่ทำให้รู้จักวัดอย่างที่วัดเป็นอยู่ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลส่วนที่ต้องต่อยอด เช่นมีผลการตรวจสุขภาพระยะสั้น สามเณรและนักบวชเป็นประจำปีอยู่แล้ว แต่ไม่ได้นำมาวิเคราะห์เพื่อให้เกิดกิจกรรม โครงการในการส่งเสริมสุขภาพ แล้วนำมามาวิเคราะห์ให้เห็นความต้องการของระยะสั้น สามเณรและนักบวช ที่ต้องนำไปพูดคุยกับบุคลคลต่าง ๆ จนประเมินได้ว่ากลุ่มต่าง ๆ ของวัด มีแนวโน้มที่ยอมรับข้อมูล และมีแนวคิดต่อที่จะพัฒนา จนเห็นว่าตัวเองยังขาดอะไร และบอกตัวเองได้ว่าเป็นวัดรอบรู้ด้านสุขภาพขนาดไหน เพื่อหาโอกาสการพัฒนาเป็นวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ให้สามารถมองเห็นถึงกระบวนการ กิจกรรมหรือโครงการที่จะดำเนินการร่วมกัน**

**ขั้นที่ 5 ตัดสินใจร่วมกันว่าจะทำอะไร และบอกได้อย่างไรว่าสำเร็จ เป็นการพูดคุย ปรึกษาหารือ และเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลที่ได้มา ทั้งนี้ข้อมูลเหล่านั้นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นข้อมูลที่สื่อสารให้เห็นปัญหาและความต้องการได้เข้าใจได้ง่าย เช่น เป็นแผนภาพ ตาราง ภาพผังกิจกรรม อธิบายเป็นกรณีศึกษาเป็นต้น พร้อมข้อมูลตัวหนังสือที่สำคัญ ๆ เท่านั้น ร่วมกับการนำเสนอที่มีหลักฐานและความเป็นวิชาการที่เชื่อถือได้ เช่นการฉันภัตตาหาร การเคลื่อนไหว ร่างกายที่เพียงพอและการนอนหลับลึกกระตุ้นความสูงส่วนของสามเณร เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ด้วยข้อมูลนำไปสู่การตัดสินใจร่วมและสามารถบอกได้ว่า จะวัดความสำเร็จได้อย่างไร เช่น เมื่อมีสามเณรอ้วน ควรให้ความรู้เรื่อง การฉันภัตตาหาร การบริหารกาย หรือให้มีการเคลื่อนไหวร่างกายเพิ่มมากขึ้น (ดังภาพ)**

**Depending on their perspective and interests people approach the application of health literacy in many different ways**



สิ่งที่จะได้จากการกระบวนการตัดสินใจร่วมกันนี้ ก็คือ ข้อตกลงร่วมกัน แนวทาง/แผนการทำงานร่วมกัน ในการปรับข้อมูล และทักษะการสื่อสารซึ่งมีความสำคัญจำเป็นสำหรับระยะสั้น สามเณรและนักบวช โครงการความร่วมมือ การดำเนินงาน และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง นั่นคือ “ยิ่งเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายได้มากเท่าไหร่ กิจกรรมดำเนินงาน ที่สอดคล้องตรงกับความต้องการย่อมเกิดผลลัพธ์ที่ดีแน่นอน”

### **ขั้นที่ 6 จัดทำกลไกในการทำงานร่วมกัน**

เป็นกลุ่มคน คณทํางานที่เป็นทุนนุชย์จากขั้นที่ 2 และ 3 ที่เข้าถึงข้อมูล เข้าใจข้อมูลผ่านการเรียนรู้และ การตัดสินใจร่วมกันที่จะพัฒนาวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ มาร่วมวางแผนในการดำเนินงานตามข้อตกลงนั้น โดยวัดซึ่งมี พระคิลานุปภูมิ เป็นตัวตั้งตัวตํในการทำงาน และมีภาคีเครือข่ายต่าง ๆ สนับสนุนตามบทบาทที่ตกลงกันไว้

### **ขั้นที่ 7 ประเมินการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ**

เป็นการทบทวนการดำเนินงาน หลากหลายແรั่มหรือทั้งโครงการเป็นระยะ ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ตามประเด็นการนำเสนอผลงาน เพื่อให้การดำเนินงานที่เกิดขึ้นแต่ละ กิจกรรม ส่งผลต่อกิจกรรมที่จะดำเนินงานต่อ ๆ ไป ตามนโยบาย แผนงานที่กำหนดไว้

### **ขั้นที่ 8 ตอบบทเรียนและสรุปประเมินผล**

เป็นการตอบบทเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนางาน ที่ต่อยอดความสำเร็จในการดำเนินงานที่ผ่านมา หรือเป็นตัวอย่างการพัฒนาของวัด พร้อมทั้งประเมินผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพของพระสงฆ์ สามเณร นักบวชและผู้ที่ เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามองค์ประกอบของการเป็นวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ และระดับความรอบรู้ด้าน สุขภาพ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

### **ขั้นที่ 9 พัฒนาต่อเนื่อง**

การมีผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพที่ดี ไม่ได้เกิดจากการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพขั้นพื้นฐานซึ่งแสดงถึง ความสามารถในการอ่านและเข้าใจตัวเลขเท่านั้น แต่จะต้องมีความสามารถในการเข้าใจ พิจารณาและแสวงหาข้อมูล ทางสุขภาพ เพื่อการตัดสินใจใช้ข้อมูลสุขภาพในการดูแลสุขภาพของตนเอง ซึ่งจะแสดงถึงความรอบรู้ด้านสุขภาพ ขั้นปฏิสัมพันธ์ และขั้นวิจารณญาณที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล ซักถามโต้ตอบและนำไปใช้ตัดสินใจได้ การพัฒนาต่อเนื่อง เป็นการฝึกทำ และตอกย้ำจากหลายหน่วยงาน เป็นการทำงาน และขับเคลื่อนไปเรื่อย ๆ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการ พัฒนาวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ดังนั้น พระคิลานุปภูมิ คณทํางานและนักบวช จะมองเห็นว่า เมื่อมีภูมิปัญญาดี มากำบุญที่วัด พวกราษฎร์ที่เข้าถึง เข้าใจ และแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้อง นำไปปฏิบัติให้ตนเองมีสุขภาพดี และ สามารถบอกต่อผู้อื่นได้

## องค์ประกอบวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ

วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ มีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	แนวทาง	หมายเหตุ
1. Partnership (เครือข่าย) การทำงานร่วมกับภาค เครือข่ายในชุมชน หน่วยงาน/ชุมชน Health sector/ Non-Health sector (เข้าถึง เข้าใจ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน "วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ" ตามบริบทพื้นที่ โดยมีเป้าหมายและกลไกที่ชัดเจน</li> <li>พัฒนาเครือข่าย ให้เข้าถึงและเข้าใจกระบวนการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีเครือข่ายภาคีที่มีความต้องการและสนับสนุนในการขับเคลื่อนวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</li> </ol>	
2. Participation (ความร่วมมือ) สร้างความร่วมมือใน การทำงานทุก กระบวนการ (บogokต่อ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาบริบทพื้นที่ วิถีชีวิตชุมชน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานการณ์สุขภาวะชุมชน</li> <li>ปลูกจิตสำนึกร่วมกันและสร้างความตระหนักรู้ ในด้านการสร้างสุขภาพ วิถีชีวิตชุมชน</li> <li>มีกลไกขับเคลื่อน วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมคณะกรรมการวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</li> <li>- ส่งเสริมให้วัดและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ในด้านปัจจัย 4 (อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค) เพื่อขับเคลื่อนไปสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละภาคส่วน</li> </ul> </li> <li>คณะกรรมการฯ ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ ในการจัดการสุขภาพและพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</li> <li>คณะกรรมการฯ ให้ความสำคัญกับการเปิดพื้นที่ ให้มีกิจกรรมหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสุขภาพทางปัญญา และให้ความสำคัญกับการเปิดพื้นที่ ให้มีกิจกรรมหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสุขภาพทางปัญญา ตั้งแต่เกิดจนถึงสาระสุดท้ายของชีวิต โดยคณะกรรมการฯ สามารถและนักบวช เป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดผลลัพธ์</li> </ol>	ข้อ 5 ปรับจาก ธรรมนูญสุขภาพ ประสงค์แห่งชาติ ข้อ 25 หมวด 4

องค์ประกอบ	แนวทาง	หมายเหตุ
3. Planning (การวางแผน) กำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งหมด	<p>1. วัดมีการกำหนดนโยบายวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ มาตรการและแผนงาน โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมให้คุณภาพสูง สามารถและนักบวช มีบทบาทในการดูแลและเสริมสร้างสุขภาวะของชุมชนและสังคม</p> <p>2. มีการสื่อสารแผน/ผลการดำเนินงานให้ทุกภาคส่วนทราบ และมีส่วนร่วม</p> <p>3. มีการนำเสนอเป็นภูมิปัญญา เป็นรูปธรรมชัดเจนและขยายผลสู่ชุมชนรอบด้านสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีตัวอย่างโครงการที่ตอบสนอง/สอดคล้องกับแผน</li> <li>- มีการระดมทุนในการดำเนินงาน/โครงการ</li> </ul> <p>4. มีการติดตามประเมินผล แผนงาน/โครงการ</p> <p>5. จัดทำแผนข้อเสนอ มาตรการเชิงพัฒนาต่อกลไกระดับอาเภอ ให้ครอบคลุมทุกรอบด้าน เช่น พชอ. หรือ อปท.</p>	ข้อ 1 ปรับจาก ธรรมนูญสุขภาพ พระสงฆ์แห่งชาติ ข้อ 26 หมวด 4
4. Promotion (การส่งเสริม) สื่อสาร ,ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม (บอกต่อ) (สื่อสาร ตัดสินใจ)	<p>1. ข้อมูล</p> <p>1.1 วัดมีระบบข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช รายวัด รายบุคคล</p> <p>1.2 วัดมีฐานข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข สปสช. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ฯลฯ และมีระบบส่งต่อเมื่อพระสงฆ์ สามเณรและนักบวชมีการเจ็บป่วย</p> <p>1.3 วัดให้การส่งเสริมและสนับสนุน ให้พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช ได้พัฒนาศักยภาพในการดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ ที่เอื้อต่อพระธรรมวินัย ด้วยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมการพัฒนาสุขภาวะในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2. สื่อสาร</p> <p>2.1 วัด จัดให้มีช่องทางให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ในการเข้าถึงข้อมูล เพื่อสนับสนุนให้เกิดความรอบด้านสุขภาพ เช่นห้องสมุดอินเตอร์เน็ต มุ่ความรู้</p> <p>3. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม</p>	ข้อ 1.3 ปรับจาก ธรรมนูญสุขภาพ พระสงฆ์แห่งชาติข้อ 12 หมวด 2

องค์ประกอบ	แนวทาง/วิธีการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>3.1 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ การดูแลตนเองทั้งเรื่องอาหาร การรักษาสุขภาพ การมีกิจกรรมทางกาย สภาพแวดล้อมและการพักผ่อนอย่างเหมาะสม การฝึกฝนพัฒนาจิตและปัญญาเพื่อให้มีความพร้อมต่อการทำหน้าที่ ในฐานะผู้สืบทอดและเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้อย่างเต็มที่</p> <p>3.2 วัดส่งเสริมให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ เพื่อประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง อุปचारย์ อาจารย์ และสหธรรมิก</p> <p>3.3 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวชได้รับการตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพประจำปีร้อยละ 80 ของพระสงฆ์และ สามเณร ในวัด</p> <p>3.4 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึง ประสงค์</p> <p>3.5 วัดให้การส่งเสริมและสนับสนุน ให้พระสงฆ์ สามเณร นักบวชและแกนนำชาวบ้านที่มาวัด ได้เผยแพร่และนำองค์ ความรู้ ภูมิปัญญา ด้านสุขภาพตามหลักพระธรรมวินัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง อุปचारย์ อาจารย์และสหธรรมิก</p> <p>3.6 วัดส่งเสริมให้มีพระคิลานุปถัมภ์ เพื่อค่อยดูแลและ เสริมสร้างสุขภาพของตนเอง อุปचारย์ อาจารย์และสหธรรมิก ที่เอื้อต่อพระธรรมวินัย</p> <p>4. สถานที่และกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>4.1 วัดจัดให้มีระบบและกลไกในการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และป้องกันปัจจัยเสี่ยงด้าน สุขภาพและปัจจัยคุณภาพภายในวัด</p> <p>4.2 มีสถานที่สนับสนุนกิจกรรมทางสุขภาพ การปรับเปลี่ยน พฤติกรรม การดำเนินกิจกรรมของพระสงฆ์ สามเณรและ นักบวช กลุ่มวัยต่าง ๆ</p> <p>5. นวัตกรรม</p> <p>5.1 มีนวัตกรรมด้านการดูแล/ส่งเสริมสุขภาพพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช</p> <p>5.2 พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช เป็นบุคคลต้นแบบ สำหรับพระสงฆ์ สามเณร และนักบวชนิวัด ในการจัดการ ส่งเสริมสุขภาวะและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม สุขภาพ</p>	<p>ข้อ 3.1 ปรับจาก ธรรมนูญสุขภาพ พระสงฆ์แห่งชาติ ข้อ 7 หมวด 2</p> <p>ข้อ 3.2 ปรับจาก ธรรมนูญสุขภาพ พระสงฆ์แห่งชาติข้อ 11 หมวด 2</p> <p>ข้อ 3.5 ปรับจาก ธรรมนูญสุขภาพ พระสงฆ์แห่งชาติข้อ 13 หมวด 2</p> <p>ข้อ 3.6 ปรับจาก ธรรมนูญสุขภาพ พระสงฆ์แห่งชาติข้อ 14 หมวด 2</p> <p>ข้อ 4.1 ปรับจาก ธรรมนูญสุขภาพ พระสงฆ์แห่งชาติข้อ 10 หมวด 2</p>

องค์ประกอบ	แนวทาง/วิธีการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<b>5. Public (สาธารณะ) สื่อสารให้ประชาชน เกิดความรอบรู้ด้าน สุขภาพ (บอกต่อ)</b>	<p>1. วัดมีรูปแบบ (Model) ที่เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้/ดูงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. วัดสามารถเป็นที่จัดการอบรม ประชุมสัมมนา เข้าค่าย ใน ด้านส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ได้ อย่างเหมาะสม สะท้อนเจตนาرمณ์และพันธสัญญาร่วมกัน</p> <p>3. มีหลักสูตรที่บูรณาการหลักธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมสุขภาวะ ที่สามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. มีสื่อให้ความรู้ เช่นคติธรรม สมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ทั้ง 4 ด้าน (กาย จิต สังคม/อนามัยสิ่งแวดล้อม จิตวิญญาณ) แก่ประชาชน</p> <p>5. มีช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ด้านสุขภาพทาง ดิจิทัล แอพพลิเคชั่น หรือสื่ออื่น ๆ ผ่านนโยบายสาธารณะ (มีสื่อสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นหรือผลิตเอง) ของวัด</p>	

## รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน ตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ

 มาตรฐานระดับพื้นฐาน

 มาตรฐานระดับก้าวหน้า

 มาตรฐานระดับยิ่งยืน

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
<p><b>1. Partnership (เครือข่าย)</b> การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน หน่วยงาน/ชุมชน Health sector/non Health sector (เข้าถึง เข้าใจ)</p>	<p>1. มีคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพตามบริบทพื้นที่ โดยมีเป้าหมายและกลไกที่ชัดเจน</p> <p> มีคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ มาจากภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่</p> <p> มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ ประจำปี</p> <p>2. พัฒนาเครือข่าย ให้เข้าถึงและเข้าใจกระบวนการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p> มีการพัฒนาเครือข่ายภายในและภายนอกชุมชน ในการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</p> <p> มีการจัดทำแผนการพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</p> <p>3. มีเครือข่ายภาคีประสานฯ ในการขับเคลื่อนวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</p> <p> มีเครือข่ายภาคีประสานฯ จำกัดอื่น ๆ ในพื้นที่</p> <p> ประสานเครือข่ายภาคีประสานฯ ขับเคลื่อน/ขยายผลวัดส่งเสริมสุขภาพ สู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพให้เพิ่มจำนวนขึ้นในพื้นที่เดียวกัน/พื้นที่อื่น ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/หลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับการแต่งตั้งหรือการดำเนินงานของคณะกรรมการ</li> <li>- มีรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</li> <li>- มีรายชื่อเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</li> <li>- มีแผนการพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน</li> <li>- มีข้อมูลเครือข่ายภาคีประสานฯ ที่ร่วมขับเคลื่อนวัดส่งเสริมสุขภาพ สู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</li> <li>- มีผลการดำเนินงานขับเคลื่อนวัดส่งเสริมสุขภาพ สู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ (จำนวนวัดที่ได้รับการขยายผลจนเป็นวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ)</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
2. Participation (ความร่วมมือ) สร้างความร่วมมือในการทำงานทุกกระบวนการ (บอกร่อง)	<p>1. ศึกษาบริบทพื้นที่ วิถีชีวิตชุมชน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานการณ์สุขภาวะชุมชน</p> <p>▲ มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนรอบด้านและบูรณาการข้อมูลชุมชน โดยศึกษาบริบทพื้นที่ และสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อแก้ไขสิ่งเสริมและปลูกจิตสำนึกรัก</p> <p>2. ปลูกจิตสำนึกรักและสร้างความตระหนักรู้ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ วิถีชีวิตชุมชน</p> <p>▲ มีการดำเนินงานสร้างความตระหนักรู้ให้องค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกรัก ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ วิถีชีวิตชุมชน</p> <p>3. มีกลไกขับเคลื่อน วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>■ มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน มีการประชุมคณะกรรมการและมีรายงานผลการประชุม มีการรายงานผลการดำเนินงาน และมีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4. คณะกรรมการฯ ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจในการจัดการสุขภาพและพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</p> <p>■ มีโครงการ การดำเนินงานโดยนำข้อมูลด้านสุขภาพ มาใช้ในการจัดการสุขภาพและพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</p> <p>5. คณะกรรมการฯ สามารถและนักบวช ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและสังคม เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเรื่องสุขภาพทางปัญญา และให้ความสำคัญกับการเปิดพื้นที่ ให้มีกิจกรรมหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสุขภาพทางปัญญา ตั้งแต่เกิดจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต โดยคณะกรรมการฯ สามารถและนักบวช เป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดผลกระทบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีฐานข้อมูลชุมชนดังนี้ แผนที่เดินดิน ผังเครือญาติ โครงสร้างองค์กรชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน ปฏิทินชุมชน ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติชีวิต และสถานการณ์สุขภาวะชุมชน โดยประสานงานกับห้องถิ่น ชุมชนรอบข้าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพที่บูรณาการกับบริบทพื้นที่ วิถีชีวิตชุมชน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยคณะกรรมการและชุมชนมีส่วนร่วมเป็นระยะตามแผนงาน</li> <li>- มีรายงานการประชุมคณะกรรมการวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ/สรุปการดำเนินงาน/ภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> <li>- ผลการประชุมนำไปสู่การพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</li> <li>- มีแผนการดำเนินงาน / การจัดทำโครงการในการดำเนินงาน</li> <li>- มีการดำเนินการตามแผนโดยคณะกรรมการฯ และภาคีที่เกี่ยวข้องสนับสนุน</li> <li>- มีการสรุปการดำเนินงาน/รายงานในการประชุมคณะกรรมการ และมีภาพถ่ายการดำเนินงาน</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p> มีการจัดกิจกรรมเรื่องสุขภาพทางปัญญา โดยใช้วัดเป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม และมี คณะกรรมการและนักบวช เป็นผู้นำหลัก ในการขับเคลื่อนให้เกิดผลรูปธรรม เช่น การจัดทำข้อมูลธรรมาภิบาลสุขภาพ เพย์แพร์ฟ่านสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ ทีวี เว็บไซด์ การเทคโนโลยี การจัดอบรมเยาวชน/กลุ่มต่างๆ จัดค่ายธรรมะเพื่อสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายงานผลการจัดกิจกรรม และภาพถ่าย</li> </ul>
3. Planning (การวางแผน) กำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งหมด (สื่อสาร ตัดสินใจ)	<p>1. วัดมีการกำหนดนโยบายวัดส่งเสริมสุขภาพ สู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ มาตรการและแผนงาน โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ให้คณะกรรมการและนักบวช มีบทบาทในการดูแลและเสริมสร้างสุขภาวะของชุมชนและสังคม</p> <p> มีนโยบายการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</p> <p> มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผนงาน โครงการโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม</p> <p>2. มีการสื่อสารแผน/ผลการดำเนินงานให้ทุกภาคส่วนทราบและมีส่วนร่วม</p> <p> มีการสื่อสารแผนการดำเนินงานให้สาธารณะนรับทราบ</p> <p> มีการรายงานผลการดำเนินงานให้สาธารณะนรับทราบ</p> <p>3. มีการนำแผนไปปฏิบัติ พัฒนาเป็นรูปธรรม ชัดเจนและขยายผลสู่ชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p> มีโครงการดำเนินงานที่ตอบสนอง/สอดคล้องกับแผน</p> <p> มีการสนับสนุนจากภาคส่วนท้องถิ่น/ชุมชนในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการ โดยชุมชนมีส่วนร่วม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนโยบายการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษรในที่สาธารณะ</li> <li>- มีแผนงานโครงการที่จัดทำโดยคณะกรรมการวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์แผน/โครงการให้ชุมชนและประชาชนทราบ</li> <li>- มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผน</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>★ มีการระดมทุนในการดำเนินงาน/ โครงการจากภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก ชุมชนในการดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>4. มีการติดตามประเมินผล แผนงาน/ โครงการ</p> <p>▲ มีการเก็บข้อมูลและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ</p> <p>5. จัดทำแผน ข้อเสนอ มาตรการเชิงพัฒนา ต่อกลไกระดับอำเภอ ให้ครอบคลุมทุกระดับ  เช่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ  หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>■ มีแผนการดำเนินงาน กลไกการดำเนินงานและ  ข้อเสนอในระดับอำเภอเพื่อต่อยอดงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลการได้รับทุนเพื่อดำเนินงาน- โครงการ/กิจกรรมจากเครือข่ายในและ นอกชุมชน</li> <li>- มีรายงานผลการดำเนินงานของวัด สิ่งแวดล้อมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>- มีแผน ข้อเสนอแนะ มาตรการเชิงพัฒนา เพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในชุมชน และประชาชนต่อไปในระดับอำเภอ</li> </ul>
4.Promotion (การส่งเสริม) สื่อสาร, ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม (บogต่อ)	<p>1. ข้อมูล</p> <p>1.1 วัดมีระบบข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช รายวัด รายบุคคล</p> <p>▲ มีการจัดทำระบบข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช รายวัด รายบุคคล</p> <p>■ มีระบบการดูแลปฐมพยาบาลพระสงฆ์ โดยพระสงฆ์ดูแลกันเอง</p> <p>★ มีระบบการดูแลพระสงฆ์ที่ติดเตียงและ อาการ</p> <p>1.2 วัดมีฐานข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช ที่เข้มโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข สปสช. สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ ฯลฯ และมีระบบส่งต่อเมื่อพระสงฆ์ สามเณรและ นักบวช มีการเจ็บป่วย</p> <p>▲ มีการจัดทำฐานข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช</p> <p>■ มีระบบการประสานการส่งต่อ เมื่อเจ็บป่วยต้องรักษาในสถานพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช รายวัด รายบุคคล และมี ผู้ดูแลระบบ</li> <li>- มีระบบการดูแลปฐมพยาบาลพระสงฆ์ และการส่งต่อ</li> <li>- มีระบบการดูแลพระสงฆ์ที่ติดเตียงและ การส่งต่อ</li> <li>- มีฐานข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร นักบวช และมีผู้ดูแลระบบ</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>1.3 วัดให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน สามเณรและนักบวช ได้พัฒนาศักยภาพในการดูแลและเสริมสร้างสุขภาพที่เอื้อต่อพระธรรมวินัย ด้วยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมการพัฒนาสุขภาวะในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>◆ ส่งเสริมให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวชเข้าอบรม ประชุม เรื่องการดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>2. สื่อสาร</p> <p>2.1 วัดจัดให้มีช่องทางให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ใน การเข้าถึงข้อมูล เพื่อสนับสนุนให้เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ เช่นห้องสมุดอินเตอร์เน็ต มุมความรู้</p> <p>◆ มีการจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพภายในวัด</p> <p>◆ มีการผลิตสื่อการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเผยแพร่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดูแลตนเองทั้งเรื่องอาหาร การรักษาสุขภาพ การมีกิจกรรมทางกาย สภาพแวดล้อมและการพักผ่อนอย่างเหมาะสม การฝึกฝนพัฒนาจิตและปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมต่อการทำหน้าที่ในฐานะผู้สืบทอดและเผยแพร่พระพุทธศาสนา ได้อย่างเต็มที่</p> <p>◆ มีองค์ความรู้ หรือแสวงหาความรู้ ดูแลสุขภาพตนเอง การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรคและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>◆ มีความรู้ตามหลักโภชนาการ, ดูแลอนามัยช่องปากตนเอง เช่นและก้อนอนทุกวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- มีมุมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ</li> <li>- มีห้องสมุด/มีห้องสมุดอินเตอร์เน็ต</li> <li>- มีการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลการส่งเสริมสุขภาพในวัด/เว็บไซต์ของวัด</li> <li>- มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ เช่นการมีกิจกรรมทางกายหรือการบริหารกาย การดูแลซ่องปาก การปรับสภาพแวดล้อม และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการบริโภคของพระในวัด โดยเฉพาะท่านที่มีปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง</li> <li>- มีเอกสารหลักฐาน สื่อความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>ส่องเสริมการมีกิจกรรมทางกายหรือการบริหารกาย เช่นการกวาดลานวัด การถูพื้น อย่างสม่ำเสมอ ด้วยการสำรวมพอดี ในที่อันควร</p> <p>3.2 วัดส่งเสริมให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ เพื่อประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง อุปัชฌาย์ อาจารย์ และสหธรรมิก</p> <p>▲ มีการให้ความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ</p> <p>3.3 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวชได้รับการตรวจคัดกรองประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ 80 ของจำนวนพระสงฆ์และสามเณรในวัด</p> <p>มีการตรวจคัดกรองภาวะสุขภาพเบื้องต้น ร้อยละ 80 ของจำนวนพระสงฆ์และสามเณรในวัด</p> <p>3.4 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</p> <p>★ พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</p> <p>3.5 วัดให้การส่งเสริมและสนับสนุน ให้พระสงฆ์ สามเณร นักบวชและแก่นนำชาวบ้านที่มาวัด ได้เผยแพร่และนำองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ด้านสุขภาพตามหลักพระธรรมวินัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง อุปัชฌาย์ อาจารย์และสหธรรมิก</p> <p>▲ มีการสอดแทรกเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค ในการเทศนาและบรรยายธรรมแก่ชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการลงทะเบียนใช้สิทธิ์ในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</li> <li>- มีการอบรมให้ความรู้ระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ</li> <li>- มีเอกสาร หลักฐานการตรวจคัดกรองประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น และการติดตามผลเป็นระยะ ๆ ในกรณีที่มีปัญหาสุขภาพและมีการรักษาต่อเนื่องในกลุ่มป่วย</li> <li>- มีเอกสาร หลักฐานการประเมินพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของพระสงฆ์ สามเณร และนักบวชในวัด</li> <li>- มีหลักฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ที่มีปัญหาสุขภาพและรายปกติ</li> <li>- สังเกต สอบถามจากพระสงฆ์ สามเณร บุคลากรในวัดและประชาชนในพื้นที่ ในการเทศนาและสอดแทรกเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค</li> <li>- มีคลิปเทศนาลงในเว็บไซต์ของวัด</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม/พัฒนาวัด</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>■ มีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทั้งทางกายและจิตใจ ในรายที่มีปัญหาสุขภาพให้มีสุขภาพดี และรายปกติให้รักษาสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.6 วัดส่งเสริมให้มีพระคิลานุปภูมิ เพื่อ คอยดูแลและเสริมสร้างสุขภาพของตนเอง อุปชณาญ อาจารย์และสหธรรมิก ที่เอื้อต่อ พระธรรมวินัย</p> <p>★ มีการสร้าง /พัฒนาแกนนำพระสงฆ์ สนับสนุนให้พระสงฆ์ เข้าอบรมหลักสูตร พระคิลานุปภูมิ (พระอาสาสมัครส่งเสริม สุขภาพประจำวัด - อสว.)</p> <p>4. สถานที่และกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริม สุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมและการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>4.1 วัดจัดให้มีระบบและกลไกในการสร้าง เสริมสุขภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม และป้องกันปัจจัยเสี่ยงด้าน สุขภาพและปัจจัยคุกคามสุขภาพภายในวัด</p> <p>▲ จัดสิ่งแวดล้อมภายในวัด และกิจกรรม เหมาะสมกับเพศและวัย ให้เอื้อต่อการดูแล รักษาสุขภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>▲ มีห้องน้ำ ห้องส้วม และอ่างล้างมือ มี จำนวนเพียงพอสะอาดและปลอดภัยจัดแยก ชายหญิง พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มี ข้อความหรือสัญลักษณ์ชัดเจน</p> <p>▲ มีภาชนะรองรับขยะมูลฝอยที่ถูกหลัก สุขาภิบาลทำด้วยวัสดุแข็งแรง ทำความสะอาดง่าย ไม่ร้าวซึม มีฝาปิดมิดชิด</p> <p>▲ จัดการน้ำเสียอย่างถูกสุขาภิบาล โดยมี ร่างหรือท่อระบายน้ำรอบบริเวณไม่อุดตัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ/ ให้คำปรึกษาแก่พระสงฆ์ในงานเทศกาล/ การประชุมสงฆ์ในวาระต่าง ๆ</li> <li>- มีเอกสาร หลักฐาน ในการอบรม พระคิลานุปภูมิ</li> <li>- มีทะเบียนพระสงฆ์ ที่ผ่านการอบรม หลักสูตรพระคิลานุปภูมิ (พระอาสาสมัคร ส่งเสริมสุขภาพประจำวัด - อสว.)</li> <li>- มีหลักฐานการจัด/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในวัดให้เอื้อต่อการ ดูแลรักษาสุขภาพ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในรายที่มีปัญหาสุขภาพ</li> <li>- มีป้ายข้อความหรือสัญลักษณ์ประเภท ห้องน้ำห้องส้วม ติดไว้อย่างชัดเจน</li> <li>- บริเวณพื้นถนน พื้นอาคาร ท่อหรือทาง ระบายน้ำ ไม่พบขยะมูลฝอยตกค้าง ไม่มีน้ำขังนอง</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>█ โรงพยาบาล และห้องครัว/ร้านอาหาร/แผงลอย ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>█ มีการแยกขยะเป็น 3 ประเภท คือมูลฝอยทั่วไป มูลฝอยยังคงลับมาใช้ใหม่ และมูลฝอยอันตราย รวมทั้งมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>█ มีการจัดการเหตุรำคาญ ไม่มีกลิ่นเหม็นคawan ผุนละออง เสียงดัง หรือสิ่งอื่นใดที่ส่งผลกระทบต่อผู้อยู่อาศัยใกล้เคียง</p> <p>★ สร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนโดยรณรงค์ให้วัดเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ 100% ไม่พบกันบุหรี่ของบุหรี่</p> <p>★ ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำความสะอาดวัดอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4.2 มีสถานที่สนับสนุนกิจกรรมทางสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินงาน การดำเนินกิจกรรมของสงฆ์ สามเณรและนักบวชกลุ่มวัยต่าง ๆ</p> <p>█ สนับสนุนให้มีลานกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายในวัดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. นวัตกรรม</p> <p>5.1 มีนวัตกรรมด้านการดูแล / ส่งเสริมสุขภาพพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช</p> <p>▲ มีการจัดการความรู้ เพื่อค้นหาและยกระดับเป็นนวัตกรรม</p> <p>5.2 พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช เป็นบุคคลต้นแบบ สำหรับพระสงฆ์ สามเณร และนักบวชในวัด ในการจัดการส่งเสริมสุขภาวะและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>█ มีการสร้าง/พัฒนา พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช เพื่อเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลการสำรวจสุขาภิบาลอาหารตามแบบสำรวจและสำรวจสภาพจริงโดยผู้ประเมิน</li> <li>- มีการแยกขยะและเขียนป้ายบอกอย่างชัดเจน</li> <li>- มีการแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ในบริเวณวัดโดยเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ได้รับการติดในที่ที่มองเห็นได้ชัดเจน</li> <li>- มีภาพถ่ายกิจกรรม/แผนการดำเนินงาน</li> <li>- มีสถานที่จัดกิจกรรมและ ลานกีฬา ในวัด</li> <li>- มีภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายในวัด</li> <li>- มีเอกสาร หลักฐานการจัดการความรู้เพื่อยกระดับเป็นนวัตกรรม</li> <li>- มีหลักฐาน เอกสาร การสร้าง/พัฒนา พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช เป็นบุคคลต้นแบบ</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
5. Public (สาธารณะ) สื่อสารให้ประชาชน เกิดความรอบรู้ด้าน <sup>สุขภาพ</sup> (บอกต่อ)	<p>1. วัดมีรูปแบบ (Model) ที่เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ / ดูงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>◆ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ แหล่งดูงาน เช่น พิพิธภัณฑ์ บันทึก/ใบлан เอกสาร นิทรรศการ</p> <p>◆ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา เช่น งานสงกรานต์ ลอยกระทง เข้าพรรษา การจักสาน หัตถกรรมพื้นบ้าน ศิลปะพื้นบ้าน เป็นต้น</p> <p>■ มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่นการแพทย์แผนไทย เป็นต้น</p> <p>★ มีการจัดสวนสมุนไพรสาธิต</p> <p>★ ส่งเสริมการใช้สมุนไพรในวัดและชุมชน</p> <p>2. วัดสามารถเป็นที่จัดการอบรม ประชุมสัมมนา เข้าค่าย ในด้านส่งเสริม สุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม สะท้อนเจตนาرمณ์และ พันธะสัญญาร่วมกัน</p> <p>◆ สนับสนุนให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ในการใช้พื้นที่วัดจัดอบรม ประชุมสัมมนา เข้าค่าย</p> <p>◆ จัดกิจกรรมเข้าค่ายหรือโครงการอบรม ด้านส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และ พัฒนาจิตใจให้แก่กลุ่มหรือชุมชนได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน /มีศูนย์เรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้</li> <li>- มีเอกสารหลักฐานภาพถ่ายกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา</li> <li>- มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน</li> <li>- มีสวนสมุนไพรสาธิต</li> <li>- มีหลักฐานการส่งเสริมการใช้สมุนไพรในวัดและชุมชน</li> <li>- มีเอกสาร หลักฐาน การจัดอบรม ประชุมสัมมนา เข้าค่าย</li> <li>- มีหลักฐานการศึกษาดูงานจากที่อื่น ๆ เช่น หนังสือขอศึกษาดูงาน บันทึกเยี่ยมภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>3. มีหลักสูตรที่บูรณาการหลักธรรมาภิบาล การส่งเสริมสุขภาวะ ที่สามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>■ จัดหลักสูตรการศึกษาธรรมะกับการส่งเสริมสุขภาวะ เช่น เข้าค่ายคุณธรรม สอนธรรมะวันอาทิตย์ บวชสามเณรภาคฤดูร้อน บวชซีพราหมณ์ สอนธรรมะในโรงเรียน เป็นต้น</p> <p>4. มีสื่อให้ความรู้ เช่นคติธรรม สมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯ ทั้ง 4 ด้าน (กาย จิต สังคม/อนามัยสิ่งแวดล้อม จิตวิญญาณ) แก่ประชาชน</p> <p>▲ มีเอกสารความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม คติธรรม สมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. มีช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ ด้านสุขภาพทางดิจิทัล แอพพลิเคชั่น หรือสื่อ อื่น ๆ ผ่านนโยบายสาธารณะ (มีสื่อสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นหรือผลิตเอง) ของวัด</p> <p>★ มีช่องทางการสื่อสารองค์ความรู้ ด้านสุขภาพผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรอบรม/ตารางสอน ภาค กิจกรรม/หลักฐานการอบรม/ลงทะเบียน</li> <li>- มีตัวอย่างสื่อให้ความรู้ทั้ง 4 ด้าน</li> <li>- มีช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ แสดงให้เห็นได้ เช่น สื่อสารผ่านช่องทางของวัดเอง/ เชื่อมโยงกับเครือข่ายพระสงฆ์/เครือข่ายสาธารณะ</li> </ul>

## แบบประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ

ชื่อวัด..... รหัสวัด..... สถานที่ตั้งเลขที่.....

หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... เขต/เทศบาล/อบต.....

จำนวนประชากรทั้งหมด..... รูป เนตร..... รูป แม่ชี..... คน รวม..... รูป

วัดผ่านเกณฑ์มาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพในระดับ  พื้นฐาน  ก้าวหน้า  ยังยืน

อุบัติเหตุ/อุบัติการ/คนที่อาศัยอยู่ในวัด ..... คน รวมทั้งสิ้น ..... รูป/คน

ชื่อ-สกุล ผู้ประสานงาน..... โทรศัพท์..... E-mail.....

### 1. คำชี้แจง

1.1 แบบประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ ใช้เป็นแบบประเมินของเจ้าหน้าที่ผู้เขียนประเมิน ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (นักวิชาการสาธารณสุข ผู้แทนด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม) จากศูนย์อนามัยเขต สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พระคิลันปัฐฐาก สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประธานสมาคมสภาพผู้สูงอายุฯ จังหวัด เพื่อรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพว่าได้พัฒนาตามเกณฑ์ (หรือใช้คณะผู้ประเมินชุดเดียวกันกับวัดส่งเสริมสุขภาพ ก็ได้)

1.2 วัดที่เข้าร่วมโครงการ ควรได้รับคำชี้แจง การใช้แบบประเมินนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ก่อนรับการตรวจประเมิน (หากมีข้อสงสัย ปรึกษาศูนย์อนามัยที่..... ติดต่อคุณ..... เบอร์โทรศัพท์..... Line : ..... (ให้แต่ละศูนย์อนามัย ลงข้อมูลวัดในเว็บไซต์ของศูนย์ฯ ด้วย)

1.3 มีหลักฐานการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

### 2. การใช้แบบประเมิน

ครั้งที่ 1 ประเมินตนเอง สำรวจข้อมูลตามเกณฑ์ นำมาวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาวัดในด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพและประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขอรับการตรวจประเมิน

ครั้งที่ 2 รับการเยี่ยมประเมิน วัดขอรับการเยี่ยมประเมินจากคณะกรรมการ เพื่อการรับรองตามเกณฑ์

### 3. ขั้นตอนการประเมิน



#### 4. เกณฑ์การประเมิน

4.1 เกณฑ์การประเมิน วัดส่งเสริมสุขภาพสู่ครอบครัวด้านสุขภาพ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- ระดับพื้นฐาน คือ มีกิจกรรมตามเกณฑ์พื้นฐานครบถ้วน จำนวน 28 ข้อ
- ระดับก้าวหน้า คือ มีกิจกรรมตามเกณฑ์พื้นฐาน 28 ข้อและก้าวหน้า 20 ข้อครบถ้วน
- ระดับยั่งยืน คือ มีกิจกรรมตามเกณฑ์พื้นฐาน 28 ข้อ ก้าวหน้า 20 ข้อและยั่งยืน 11 ข้อครบถ้วน

4.2 วัดที่รับการประเมิน ต้องผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบทุกข้อจึงจะได้รับการรับรองจากการอนามัย

เกณฑ์/องค์ประกอบ	ระดับพื้นฐาน	ระดับก้าวหน้า	ระดับยั่งยืน
องค์ประกอบที่ 1 <b>Partnership</b> (เครือข่าย) การทำงานร่วมกับภาคี เครือข่ายในชุมชน หน่วยงาน/ชุมชน Health sector/ non Health sector (เข้าถึง เข้าใจ)	-ผ่านเกณฑ์ 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 3 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 3 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 1 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 <b>Participation</b> (ความ ร่วมมือ) สร้างความ ร่วมมือในการทำงานทุก กระบวนการ (บอกต่อ)	- ผ่านเกณฑ์ 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 1 ข้อ
องค์ประกอบที่ 3 <b>Planning</b> (การวางแผน) กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานทั้งหมด (สื่อสาร ตัดสินใจ)	- ผ่านเกณฑ์ 6 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 6 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 6 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 1 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 <b>Promotion</b> (การ ส่งเสริม) สื่อสาร , ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (บอกต่อ)	- ผ่านเกณฑ์ 13 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 13 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 11 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 13 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 11 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 <b>Public</b> (สาธารณะ) สื่อสารให้ ประชาชนเกิดความรอบรู้ ด้านสุขภาพ (บอกต่อ)	- ผ่านเกณฑ์ 5 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 5 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 5 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 3 ข้อ

## การประเมินตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ

ในการประเมินการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ ในแต่ละหัวข้อให้ทำเครื่องหมายลงในช่องผลการประเมิน ดังนี้

1. พิจารณาว่าในแต่ละรายการประเมิน มีรายการที่จะประเมิน หรือ **ไม่** ในกรณีที่ **ไม่มี** รายการประเมินให้ทำเครื่องหมาย “ - ”

2. ถ้ามีรายการที่จะประเมิน ให้พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินว่ารายการที่ประเมินนั้น **ผ่าน** หรือ **ไม่ผ่าน** เกณฑ์การประเมิน แล้วทำเครื่องหมาย

**ผ่าน** = สภาพที่ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ได้ เครื่องหมาย “V”

**ไม่ผ่าน** = สภาพที่ต่ำกว่าเกณฑ์ จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขให้ได้ เครื่องหมาย “X”

3. วัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ ให้ประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ ดังนี้

- วัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน ให้ประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ ในระดับพื้นฐาน

- วัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า ให้ประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ ในระดับก้าวหน้า

- วัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน ให้ประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ ในระดับยั่งยืน

### 5. ผลการประเมิน

รายละเอียด	ผลการประเมินครั้งที่ 1	ผลการประเมินครั้งที่ 2
เกณฑ์การประเมิน	<input type="radio"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับพื้นฐาน <input type="radio"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับก้าวหน้า <input type="radio"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับยั่งยืน	<input type="radio"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับพื้นฐาน <input type="radio"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับก้าวหน้า <input type="radio"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับยั่งยืน
คำแนะนำของผู้ประเมิน	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง หน่วยงาน วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

## การนิเทศงาน/ติดตาม

1. ติดตาม ประเมินรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัสดุรอบรู้ด้านสุขภาพ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน เพื่อความต่อเนื่อง โดยระดับจังหวัดดำเนินการตรวจประเมินผล ปีละ 1 ครั้ง
2. ติดตาม ประเมินรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัสดุรอบรู้ด้านสุขภาพ ที่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า เพื่อความต่อเนื่อง โดยระดับจังหวัดดำเนินการตรวจประเมินผล ระยะเวลา 2 ปี / ครั้ง
3. ติดตาม ประเมินรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัสดุรอบรู้ด้านสุขภาพ ที่ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ระดับยังยืนเพื่อความต่อเนื่อง โดยระดับจังหวัด ดำเนินการตรวจประเมินผล ระยะเวลา 2 ปี / ครั้ง
4. ติดตาม ประเมินรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัสดุรอบรู้ด้านสุขภาพ ที่ผ่านเกณฑ์ระดับยังยืน เพื่อความต่อเนื่องโดยระดับจังหวัด ดำเนินการตรวจประเมินผล ระยะเวลา 2 ปี / ครั้ง
5. ติดตามประเมิน ระดับก้าวหน้าโดยศูนย์อนามัยที่ 1 - 12 และสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง/จังหวัด ปีละ 1 ครั้ง

## การรายงาน

รายงานผลการดำเนินการ แจ้งรายชื่อวัดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน มา�ังสำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย ภายในเดือน กรกฎาคม 2566

## การประเมินตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพ

เกณฑ์/ องค์ประกอบ	 มาตรฐานระดับพื้นฐาน	 มาตรฐานระดับก้าวหน้า	 มาตรฐานระดับยิ่งยืน
<b>1. Partnership (เครือข่าย)</b>  การทำงานร่วมกับภาคเครือข่ายในชุมชน หน่วยงาน/ชุมชน Health sector/ Non-Health sector (เข้าถึง เข้าใจ)	<p>1. มีคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุด้านสุขภาพ มาจากภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่</p> <p>2. มีการพัฒนาเครือข่ายภายในและภายนอกชุมชน ในการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุด้านสุขภาพ</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน</p> <p>2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุด้านสุขภาพ</p> <p>3. มีการจัดทำแผนการพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุด้านสุขภาพ</p> <p>4. มีเครือข่ายพرهคิลานุป干嘛จากวัดอื่นๆ ในพื้นที่</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน และระดับก้าวหน้า</p> <p>2. ประสานเครือข่ายพرهคิลานุป干嘛ขับเคลื่อน/ขยายผลวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุด้านสุขภาพให้เพิ่มจำนวนขึ้นในพื้นที่เดียวกัน/พื้นที่อื่นๆ</p>
<b>2. Participation (ความร่วมมือ)</b>  สร้างความร่วมมือ ในการทำงานทุกกระบวนการ (บอกต่อ)	<p>1. มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนรอบด้านและคืนข้อมูลชุมชน โดยศึกษาบริบทพื้นที่และสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อแก้ไข ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก</p> <p>2. มีการดำเนินงานสร้างความตระหนัก ให้องค์ความรู้และปลูกจิตสำนึก ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ วิถีชีวิตรุ่มเรือง</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน</p> <p>2. มีกลไกการขับเคลื่อน ประกอบด้วย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน มีการประชุมคณะกรรมการ มีรายงานผลการประชุม มีการรายงานผลการดำเนินงาน มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน มีการ</p> <p>3. มีโครงการ การดำเนินงานโดยนำข้อมูลด้านสุขภาพ มาใช้ในการจัดการสุขภาพและพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุด้านสุขภาพ</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน และระดับก้าวหน้า</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเรื่องสุขภาพทางปัญญา โดยใช้วัดเป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม และมีคณะกรรมการ สามเณรและนักบวช เป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดผลรูปธรรม เช่นการจัดทำข้อมูลธรรมาภิบาล การส่งเสริมสุขภาพเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ ทีวี เว็บไซต์ การเทคโนโลยี อบรมเยาวชน/กลุ่มต่างๆ จัดค่ายธรรมะเพื่อสุขภาพ</p>

เกณฑ์/ องค์ประกอบ	 มาตรฐานระดับพื้นฐาน	 มาตรฐานระดับก้าวหน้า	 มาตรฐานระดับยิ่งยืน
3. Planning (การวางแผน) กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน ทั้งหมด (สื่อสาร ตัดสินใจ)	<p>1. มีนโยบายการดำเนินงาน วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ ด้านสุขภาพ</p> <p>2. มีการจัดทำแผนและ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ โดยทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม</p> <p>3. มีการสื่อสารแผนการ ดำเนินงานให้สาธารณะน รับทราบ</p> <p>4. มีการรายงานผลการ ดำเนินงานให้สาธารณะน รับทราบ</p> <p>5. มีโครงการดำเนินงานที่ ตอบสนอง/สอดคล้องกับแผน</p> <p>6. มีการเก็บข้อมูลและ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน</p> <p>2. มีการสนับสนุนจากภาค ส่วนท้องถิ่น/ชุมชน ในการ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน และโครงการ โดยชุมชนมี ส่วนร่วม</p> <p>3. มีแผนการดำเนินงาน กลไกการดำเนินงานและ ข้อเสนอในระดับอำเภอเพื่อ ต่อยอดงาน</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน และระดับก้าวหน้า</p> <p>2. มีการระดมทุนในการ ดำเนินงาน/โครงการจาก ภาคส่วนทั้งภายในและ ภายนอกชุมชนในการดำเนิน กิจกรรมตามแผน</p>
4. Promotion (การส่งเสริม) สื่อสาร, ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม (บวกต่อ)	<p>1. มีการจัดทำระบบข้อมูล สุขภาพประจำชุมชน สามเณร และนักบุญ รายวัด รายบุคคล</p> <p>2. มีการจัดทำฐานข้อมูล สุขภาพประจำชุมชน สามเณร และนักบุญ</p> <p>3. ส่งเสริมให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบุญ เข้า อบรม ประชุม เรื่องการดูแล และเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>4. มีการจัดมุ่งให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพภายในวัด</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน</p> <p>2. มีระบบการดูแลปัจจุบัน พยาบาลประจำชุมชน โดย พระสงฆ์ดูแลกันเอง</p> <p>3. มีระบบการประสานการ ส่งต่อ เมื่อเจ็บป่วยต้อง รักษาในสถานพยาบาล</p> <p>4. มีความรู้ตามหลัก โภชนาการ, ดูแลอนามัยช่อง ปากตนเอง เข้าและก่อนนอน ทุกวัน</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน และระดับก้าวหน้า</p> <p>2. มีระบบการดูแลพระสงฆ์ที่ ติดเตียงหรืออาพาธ</p> <p>3. พระสงฆ์ สามเณรและ นักบุญ มีการประเมิน พฤติกรรมสุขภาพที่พึง ประสงค์</p> <p>4. มีการสร้าง /พัฒนาแกนนำ พระสงฆ์ สนับสนุนให้ พระสงฆ์ เข้าอบรมหลักสูตร พระคิลานปัจฉາก (พระ อาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพ ประจำวัด - อสว.)</p>

เกณฑ์/ องค์ประกอบ	 มาตรฐานระดับพื้นฐาน	 มาตรฐานระดับก้าวหน้า	 มาตรฐานระดับยิ่งยืน
	<p>5. มีการผลิตสื่อการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเผยแพร่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. มีองค์ความรู้ หรือ แสวงหาความรู้ ดูแลสุขภาพตนเอง การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมการป้องกันโรคและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>7. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ</p> <p>8. มีการสอดแทรก เรื่องการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมการป้องกันโรค และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการเทคโนโลยีและบรรจุภัณฑ์ชุมชน</p> <p>9. จัดสิ่งแวดล้อมภายในวัดและกิจกรรมเหมาะสมกับเพศและวัย ให้อิสระต่อการดูแลรักษาสุขภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>10. มีห้องน้ำ ห้องส้วม และอ่างล้างมือ มีจำนวนเพียงพอสะอาดและปลอดภัยจัดแยกชายหญิง ประสงฟุ้ง สามเณรและนักบวช มีข้อความหรือสัญลักษณ์ชัดเจน</p>	<p>5. ส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายหรือการบริหารกาย เช่นการภาชนะวัด การถูพื้นอย่างสม่ำเสมอ ด้วยอาการสำรวม พอดีในที่อันควร</p> <p>6. มีการตรวจคัดกรองภาวะสุขภาพเบื้องต้นร้อยละ 80 ของจำนวนประชากรและสามเณรในวัด</p> <p>7. มีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งทางกายและจิตใจในรายที่มีปัญหาสุขภาพให้มีสุขภาพดีและรายปกติให้รักษาสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. โรงอาหาร และห้องครัว / ร้านอาหาร/แผงลอย ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>9. มีการแยกขยะเป็น 3 ประเภท คือมูลฝอยทั่วไป มูลฝอยนำกลับมาใช้ใหม่ และมูลฝอยอันตราย รวมทั้งมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>10. มีการจัดการเหตุร้ายไม่มีกลิ่นเหม็น ควัน ฝุ่น ละออง เสียงดัง หรือสิ่งอื่นใดที่ส่งผลกระทบต่อผู้อยู่อาศัยใกล้เคียง</p>	<p>5. สร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนโดยรณรงค์ให้วัดเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ 100% ไม่พบกันบุหรี่ ซองบุหรี่</p> <p>6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำความสะอาดด้วยอย่างสม่ำเสมอ</p>

เกณฑ์/ องค์ประกอบ	 มาตรฐานระดับพื้นฐาน	 มาตรฐานระดับก้าวหน้า	 มาตรฐานระดับยิ่งยืน
	<p>11. มีภาคีรองรับขยะมูลฝอยที่ถูกหลักสุขागิบาลทำด้วยวัสดุแข็งแรง ทำความสะอาดได้ง่าย ไม่ร้าวซึม มีฝาปิดมิดชิด</p> <p>12. จัดการน้ำเสียอย่างถูกสุขागิบาล โดยมีร่างหรือท่อระบายน้ำรอบบริเวณไม่อุดตัน</p> <p>13. มีการจัดการความรู้ เพื่อค้นหาและยกกระดับเป็นนวัตกรรม</p>	<p>11. สนับสนุนให้มีelan กีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายในวัดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>12. มีการสร้าง/พัฒนาพะสงໜ້າ สามเณร และนักบวช เพื่อเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	
5. Public (สาธารณะ) สื่อสารให้ประชาชน เกิดความรอบรู้ด้าน <sup>สุขภาพ</sup> (บอกต่อ)	<p>1. เป็นแหล่งศึกษาทำความรู้แหล่งดูงาน เช่น พิพิธภัณฑ์บันทึก/ใบลาน เอกสารนิทรรศการ</p> <p>2. สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา เช่น งานสงกรานต์ ลอยกระทง เข้าพรรษา การจักสานหัตถกรรมพื้นบ้าน เป็นต้น</p> <p>3. สนับสนุนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการใช้พื้นที่วัดจัดอบรมประชุม สัมมนา เข้าค่าย</p> <p>4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายหรือโครงการอบรมด้านส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และพัฒนาจิตใจให้แก่กลุ่มหรือชุมชนได้</p> <p>5. มีเอกสารความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม คุณธรรม สมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ ระดับพื้นฐาน</p> <p>2. มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่นการแพทย์แผนไทย เป็นต้น</p> <p>3. จัดหลักสูตรการศึกษาธรรมะกับการส่งเสริมสุขภาวะ เช่น เข้าค่ายคุณธรรม สอนธรรมะวันอาทิตย์ บวชสามเณรภาคฤดูร้อน บวชชีพระหมณ์ สอนธรรมะในโรงเรียน เป็นต้น</p>	<p>1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน และระดับก้าวหน้า</p> <p>2. มีการจัดสวนสมุนไพรสาธิต</p> <p>3. ส่งเสริมการใช้สมุนไพรในวัดและชุมชน</p> <p>4. มีช่องทางการสื่อสารองค์ความรู้ด้านสุขภาพผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ</p>

## แบบฟอร์มรายงาน

**ประวัติและผลงาน**  
**วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่.....**  
**ประจำปี 2566**

ชื่อวัด ..... รหัสวัด.....

ชื่อเจ้าอาวาส .....

เลขที่บัตรประชาชน .....

อายุ ..... ปี เกิดวันที่ .....

การศึกษา .....

ที่อยู่ .....

เบอร์โทรศัพท์ .....

E – mail : ..... Line : .....

เป็นวัดส่งเสริมสุขภาพระดับ  พื้นฐาน  ก้าวหน้า  ยิ่งยืน

ผลงานเด่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ภาพถ่ายวัดและบริเวณ



ผลสำเร็จที่ภาคภูมิใจ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### ภาพกิจกรรม

\* จัดส่งในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ ทางอีเมล์ anamai.temple@gmail.com

จัดส่งศูนย์อนามัย เขต 1 ชุด และสำนักอนามัยผู้สูงอายุ 1 ชุด

แบบสรุปผลวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตถุประสงค์ด้านสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน  
ประจำปี 2566

จังหวัด ..... ศูนย์อนามัยที่ .....

\*\*\*\*\*

ลำดับ	ชื่อวัด/ตำบล/อำเภอ	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์			ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
		ขั้นพื้นฐาน	ขั้นก้าวหน้า	ขั้นยึดยั่งยืน		

ลงชื่อผู้รับรองผลการประเมิน ลงชื่อ .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง .....

**หมายเหตุ**

- ผ่านเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน คือ ผ่านตามเกณฑ์พื้นฐานครบถ้วนทุกข้อ
- ผ่านเกณฑ์ขั้นก้าวหน้า คือ ผ่านตามเกณฑ์พื้นฐานและก้าวหน้าครบถ้วนทุกข้อ
- ผ่านเกณฑ์ขั้นยึดยั่งยืน คือ ผ่านตามเกณฑ์พื้นฐาน ก้าวหน้า และยึดยั่งยืนครบถ้วนทุกข้อ
- มีหลักฐานการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ส่งสำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย ภายในเดือน +กรกฎาคม 2566

**แบบสรุปผลการประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัสดุรอบรู้ด้านสุขภาพ**

**ประจำปี 2566**

**ศูนย์อนามัยที่ .....\***

\*\*\*\*\*

ที่	จังหวัด	ชื่อวัด/ที่อยู่	ชื่อเจ้าอาวาส	ชื่อ/เบอร์โทรศัพท์ ผู้ประสานงาน
1				
2				

ลงชื่อ .....

( ..... )

ตำแหน่ง .....

ผู้รายงาน

**ส่งสำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย ภายในเดือน กรกฎาคม 2566**