



หลักสูตรการอบรมฟื้นฟู Caregiver ๑๘ ชั่วโมง

๑. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรการอบรมฟื้นฟู Caregiver ๑๘ ชั่วโมง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ Caregiver ฟื้นฟู องค์ความรู้ เทคโนโลยี ในการดูแลผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงระยะยาวที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพิ่มทักษะความรู้ที่มีความจำเป็นในการดูแลผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงของแต่ละพื้นที่ รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. โครงสร้างหลักสูตร (ตามเอกสารแนบท้ายหลักสูตร)

๔. คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานในการดูแลผู้สูงอายุและความคาดหวังสถานการณ์ผู้สูงอายุ แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ ภาวะวิกฤติกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น ทักษะการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ การทำกายภาพบำบัดและกายอุปกรณ์ การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดการขยะติดเชื้อ การดูแลผู้สูงอายุด้านศาสตร์การแพทย์แผนไทย การกระตุ้น ป้องกัน และการดูแลภาวะสมองเสื่อม การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) ข้อควรระวัง (ตามบริบทของพื้นที่) และการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายแบบประคับประคอง (Palliative Care) ในชุมชน

๕. เนื้อหาของหลักสูตร (ตามเอกสารแนบท้ายหลักสูตร)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๗๐ ชั่วโมงครบ ๓ ปี

๗. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๗๐ ชั่วโมงครบ ๓ ปี

๘. คุณสมบัติวิทยากรผู้สอน (ตามเอกสารที่แนบท้ายหลักสูตร)

๙. เกณฑ์การประเมินผล

ต้องมีเวลาเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

๑๐. วิธีการประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

๒. ประเมินผลความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับการอบรมผ่านการถาม - ตอบ

๑๑. เอกสารประกอบการเรียนการสอน

คู่มือแนวทางการอบรมฟื้นฟู Caregiver หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง (Caregiver ฟื้นฟู ๑๘ ชั่วโมง)

เนื้อหาคู่มือแนวทางการอบรมฟื้นฟู Caregiver หลักสูตร 70 ชั่วโมง (Caregiver ฟื้นฟู 18 ชั่วโมง)

แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	คุณสมบัติผู้สอน
<p>แผนการสอนที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานในการดูแลผู้สูงอายุ และความคาดหวัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ และการปฏิบัติต่อผู้สูงอายุเบื้องต้น - การดำเนินงานในการดูแลผู้สูงอายุและความคาดหวัง 	1	30 นาที	30 นาที	บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข
<p>แผนการสอนที่ 2 สถานการณ์ผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์ผู้สูงอายุ 	20 นาที	20 นาที	-	บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข
<p>แผนการสอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ - ทฤษฎีการสูงอายุ - กระบวนการชรา การเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม - การแบ่งประเภทผู้สูงอายุตามความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน (Barthel Activities of Daily Living: ADL) ซึ่งประยุกต์โดยกรมอนามัย 	20 นาที	20 นาที	-	บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข
<p>แผนการสอนที่ 4 โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 	20 นาที	20 นาที	-	บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข
<p>แผนการสอนที่ 5 ภาวะวิกฤติกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินภาวะวิกฤติ การหมดสติ การเป็นลม เป่าปากช่วยหายใจ นวดหัวใจและการช่วยฟื้นคืนชีพ CPR - การช่วยเหลือผู้สูงอายุกรณีสำลักอาหาร - อาการเตือนโรคหลอดเลือดสมอง (Stroke) และการจัดการ 	2	1	1	บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข
<p>แผนการสอนที่ 6 ทักษะการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้อาหารทางสายยางและการดูแลสาย การดูแลช่องปาก - การทำแผลกดทับและการจัดทำ - การดูดเสมหะ 	2	1	1	บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข
<p>แผนการสอนที่ 7 การทำกายภาพบำบัดและกายอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการฟื้นฟูสภาพร่างกาย - กายอุปกรณ์ 	2	1	1	บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข
<p>แผนการสอนที่ 8 การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดการขยะติดเชื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสภาพแวดล้อมและการจัดการขยะติดเชื้อ - การจัดและดูแลสภาพแวดล้อมของที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุเพื่อป้องกันการพลัดตกหกล้ม 	1	1	-	บุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข

แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	คุณสมบัติผู้สอน
แผนการสอนที่ 9 การดูแลผู้สูงอายุด้านศาสตร์การแพทย์แผนไทย <ul style="list-style-type: none"> - หลักสมดุทธาตุเบื้องต้น : ลักษณะ และความสัมพันธ์ของธาตุทั้ง ๔ ในร่างกายมนุษย์ - หลักสมดุทธาตุเบื้องต้น : ลักษณะและความสัมพันธ์ของธาตุภายนอกที่มีผลกับร่างกายมนุษย์ - หลักสมดุทธาตุเบื้องต้น : ลักษณะธาตุที่ไม่ปกติในผู้สูงอายุ และวิธีการปรับสมดุล - การยืดเหยียดเส้นหลังอย่างง่าย - การประคบสมุนไพร - การพอกยาและการแช่มือแช่เท้า - การนวดเบื้องต้น - การใช้สมุนไพรเบื้องต้น - การหลีกเลี่ยงเหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดความไม่สบาย 	1	1	-	บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
แผนการสอนที่ 10 การกระตุ้น ป้องกัน และการดูแลภาวะสมองเสื่อม <ul style="list-style-type: none"> - การกระตุ้น ป้องกัน และการดูแลภาวะสมองเสื่อม 	1	30 นาที	30 นาที	บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
แผนการสอนที่ 11 การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร - ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) - การส่งต่อผู้ป่วย 	1	1	-	บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
แผนการสอนที่ 12 ข้อควรระวัง (ตามบริบทของพื้นที่) <ul style="list-style-type: none"> - การกลืนอาหารและบริหารการฝึกพูด - ข้อควรระวังในการใช้ในผู้สูงอายุ - การใช้รอกในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก - การป้องกันโรคติดต่อในผู้สูงอายุ ตัวอย่าง สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	1	1	-	บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
แผนการสอนที่ 13 การดูแลผู้ป่วยระยะท้ายแบบประคับประคอง (Palliative Care) ในชุมชน	5	3	2	บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
รวม	18	12	6	

