



คู่มือแนวทางการดำเนินงานและการประเมิน

วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

ประจำปี 2567



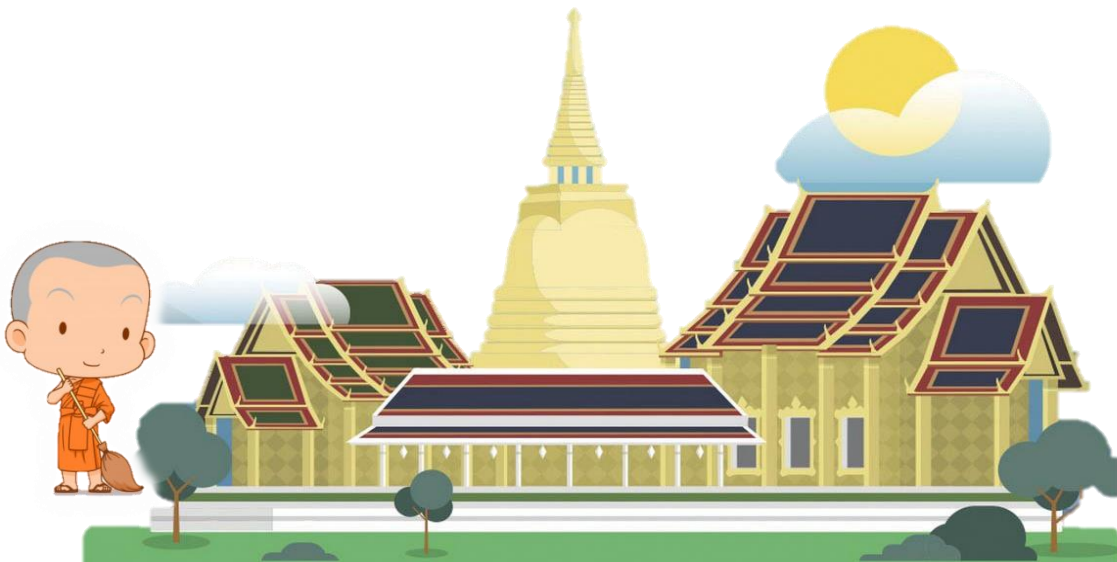
กลุ่มพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพะผู้สูงอายุและเครือข่าย

สำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย



## สารบัญ

	หน้า
วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	1
ขั้นตอนและการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	2
แนวทางการพัฒนาวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	4
องค์ประกอบวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้	8
รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน ตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	12
แบบประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	22
การประเมินตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	25
แบบฟอร์มรายงาน	31
- ประวัติและผลงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ประจำปี 2567 (สอส.вр. 1)	32
- แบบสรุปผลวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประจำปี 2567 (สอส.вр. 2)	33
- แบบสรุปผลการประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ประจำปี 2567 (สอส.вр. 3)	34



## วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ คือ วัดที่มีการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมและถือว่าการดูแลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องของทุกคนในวัด มีการจัดระบบ กระบวนการ และบริการให้ ความสำคัญกับเรื่องข้อมูลและการสื่อสาร และเอื้อให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความสามารถในการสื่อสาร การให้ข้อมูลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม จนพระสงฆ์ สามเณร นักบวช ประชาชนและชุมชน เกิดการเข้าถึง เข้าใจ และนำข้อมูลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

1. พระสงฆ์ที่เป็นผู้สูงอายุมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ร้อยละ 25
2. พระคิลานุปัฏฐากครอบคลุมทุกตำบล จำนวน 7,255 รูป (1 รูป/1 ตำบล)
3. วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพร้อยละ 50
4. พื้นที่ที่มีความพร้อมในการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ อย่างน้อยจังหวัดละ 1 วัด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร นักบวชและประชาชน ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

### คุณลักษณะของวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Temple)

1. มีการบูรณาการเรื่องความรอบรู้ด้านสุขภาพเข้าไปในพันธกิจ และนโยบายของวัด
2. มีการบูรณาการความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในการวางแผน การประเมินผลของพระสงฆ์ สามเณร และการพัฒนาวัด
3. มีการพัฒนาศักยภาพ พระสงฆ์และสามเณร ให้เป็นผู้สื่อสารส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
4. มีการให้ประชาชนหรือบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมออกแบบการดำเนินงานและข้อมูลด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น
5. มีการจัดกิจกรรมเข้าค่าย หรือโครงการอบรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มหรือชุมชน
6. มีกลวิธี กระบวนการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในการสื่อสารระหว่างพระสงฆ์ สามเณร และบุคคลอื่น และสร้างความมั่นใจว่าแต่ละบุคคลที่ได้รับข้อมูลเกิดความเข้าใจและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพในรายที่มีสุขภาพดีและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรายที่มีปัญหาสุขภาพได้
7. มีการจัดช่องทางให้ประชาชนและชุมชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้ง่าย และสะดวก
8. ออกแบบและเผยแพร่ สื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่เข้าถึงได้ง่าย เช่น ข้อความองค์ความรู้ ติดบริเวณต้นไม้ บอร์ด ประชาสัมพันธ์ในวัด หรือจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
9. มีวิธีการสื่อสารเพื่อสร้างความรอบรู้ในกลุ่มฆราวาสที่มีข้อจำกัดของการเรียนรู้
10. สื่อสารความรอบรู้เข้าไปในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเทศนา การบรรยายธรรม มีการสอดแทรกเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

## ขั้นตอนและการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

### ส่วนภูมิภาค

#### สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

1. พิจารณาคัดเลือกวัดเข้าร่วมโครงการโดยพิจารณาจากวัดที่ได้ดำเนินการวัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐานขึ้นไป
2. ติดต่อประสานงานวัดที่เข้าร่วมโครงการ และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมิน
3. ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำการพัฒนาวัดให้ได้ตามเกณฑ์การประเมิน
4. เยี่ยมเสริมพลัง/คัดเลือกและประเมินผลงานตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ
5. เยี่ยมเสริมพลัง/คัดเลือกและประเมินผลงานตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ (ในกรณีที่วัดผ่านการประเมินครั้งแรกแบบมีเงื่อนไข)
6. สรุปผลการประเมินและส่งผลการประเมินผลงานให้กับศูนย์อนามัย

#### ศูนย์อนามัย

1. ประสานการดำเนินงานกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เพื่อหาวัดในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ โดย คณะกรรมการ ประกอบไปด้วย ศูนย์อนามัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พระคิลานุปัฏฐาก สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประธานสมาคมสภาผู้สูงอายุฯ จังหวัด เป็นต้น หรือใช้คณะกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพก็ได้
3. ประชุมคณะทำงานชี้แจงเกณฑ์และแนวทางการประเมิน
4. เยี่ยมเสริมพลัง/คัดเลือกและประเมินผลงานตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ
5. สรุปผลการประเมินและส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารหลักฐานให้กับสำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย (เดือนกรกฎาคม 2567)
6. จัดทำใบประกาศเกียรติคุณ และมอบใบประกาศเกียรติคุณวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

#### วัดที่เข้าร่วมโครงการ

1. ประชุมชี้แจงพระสงฆ์ สามเณรและบุคลากรในวัดให้ทราบ ในการเข้าร่วมโครงการวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพและเกณฑ์การประเมิน
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาวัดให้ได้ตามองค์ประกอบ
3. วัดประเมินตนเองตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพและปรับปรุงแก้ไขในองค์ประกอบที่ยังไม่เรียบร้อย
4. รับการประเมินจากคณะกรรมการ
5. ปรับปรุงแก้ไข (ในกรณีที่ผ่านการประเมินแบบมีเงื่อนไข)
6. รับการประเมินจากคณะกรรมการ (ครั้งที่ 2 ในกรณีที่วัดผ่านการประเมินแบบมีเงื่อนไข)

### ส่วนกลาง

#### สำนักอนามัยผู้สูงอายุ

1. ประชุมชี้แจงเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ และแนวทางการดำเนินงาน
2. สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์อนามัย
3. รวบรวมผลการประเมิน
4. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

## ผลดีที่มีต่อ.....วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

วัด พระสงฆ์ สามเณรและนักบวชมีศักยภาพในการดูแลตนเอง

1. พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) ดูแลตนเอง/พึ่งตนเองตามหลักพระธรรมวินัย (เข้าถึง เข้าใจ โต้ตอบซักถามแลกเปลี่ยน ตัดสินใจ เปลี่ยนพฤติกรรม บอกต่อ)
2. มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง (Health Behavior)
3. ลดต้นทุนในการดูแลสุขภาพ
  - พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ได้รับการประเมินคัดกรองสุขภาพ พัฒนาทักษะกาย ใจ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ลดการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้
  - พระสงฆ์ที่อาพาธ เจ็บป่วยไม่สามารถดูแลตัวเองได้ ได้รับการดูแลจากพระคิลาณุปัฏฐาก
4. วัด ศาสนสถาน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ เป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนสุขภาวะชุมชน เกิดชุมชนที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ
5. เกิดสังคมแห่งความเอื้ออาทร ระหว่างวัดกับชุมชน ทำให้ “พระแข็งแรง วัดมั่นคง ชุมชนเป็นสุข”



## แนวทางการพัฒนาวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

**วัด** คือสถานที่สำหรับประกอบกิจกรรมทางศาสนาของผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ ในประเทศไทย ภายในวัดจะมีกุฏิ ซึ่งใช้เป็นที่อาศัยของนักบวชในศาสนาพุทธซึ่งก็คือ พระสงฆ์ สามเณรและนักบวชอื่น

วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Temple) คือวัดที่มีการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม และถือว่าการดูแลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องของทุกคนในวัด มีการจัดระบบ กระบวนการ และบริการให้ความสำคัญกับเรื่องข้อมูลและการสื่อสาร และเอื้อให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความสามารถในการสื่อสารการให้ข้อมูลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม จนพระสงฆ์ สามเณร นักบวช ประชาชนและชุมชน เกิดการเข้าถึง เข้าใจ และนำข้อมูลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ขั้นตอนการพัฒนาวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

**ขั้นที่ 1** เรียนรู้วัดและพระสงฆ์ สามเณร นักบวช และบริบทในพื้นที่

1.1 ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ พื้นที่ตั้ง และความสัมพันธ์กันชุมชนรอบ ๆ วัด

1.2 มีการพูดคุยกับพระคิลานุปัฏฐาก เจ้าอาวาส พระสงฆ์ สามเณร นักบวช มัคทายก พ่อค้า แม่ค้า ในวัด ฯลฯ ว่า เป็นใคร อยู่ที่ไหน ต้องการอะไร ใช้ชีวิตหรือความเป็นอยู่แต่ละวันเป็นอย่างไร ความสามารถในการรับข้อมูลเป็นอย่างไร มีจำนวนกี่คน เป็นคนรุ่นไหน มีความสามารถอย่างไร การพูดคุยเรื่อง เข้าใจกัน เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ ระหว่างคนเหล่านั้นกับสิ่งแวดล้อมว่าเอื้อให้ พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างไร ในประเด็นจากสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เราได้ศึกษาร่วมกับประเด็นที่บุคคลเหล่านั้นพูดถึง เป็นประเด็นในการพูดคุยเพิ่มเติมข้อมูลให้เห็นได้ว่ามีประเด็นดังนี้

1) มีนโยบาย เรื่องอะไรบ้างที่เน้นการให้ข้อมูล เป็นข้อมูลอะไรบ้าง ภาวะการนำของเจ้าอาวาส พระสงฆ์ สามเณร นักบวชและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ทบทวนวิธีการทำงานเป็นอย่างไร (กลไกกระบวนการทำงาน) ทำงานกับใคร กลุ่มคนต่าง ๆ ที่มีในวัดทำอะไร มีไว้เพื่ออะไร ใช้เครื่องมืออะไรในการทำงานลูกค้าสำคัญคือญาติโยม จึงต้องรับผิดชอบอะไรบ้าง เพื่อเชื่อมโยงสู่ความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีภาวะหน้าที่แสดงให้เห็นว่ามีความรอบรู้ด้านสุขภาพเป็นส่วนหนึ่งในพันธกิจโครงสร้างและการดำเนินงาน โดยให้ถือเป็นค่านิยมของวัด

2) มีการบูรณาการความรอบรู้ด้านสุขภาพในการวางแผนการประเมินผล ความปลอดภัยของญาติโยม และการพัฒนาวัด

3) มีการพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์ สามเณร นักบวชและบุคคลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ของวัดให้เป็นผู้สื่อสาร ส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ ประเด็นข้อมูลที่ให้และทักษะการให้ข้อมูล กล่าวคือ สามารถระบุประเด็นที่ต้องการสื่อสาร ระบุความสามารถในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย เลือกรูปแบบการเรียนรู้ สื่อวิธีการ ขั้นตอนที่ต้องใช้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม การรับรู้ ทศนคติของกลุ่มเป้าหมายที่ได้ประเมิน

4) มีการให้ญาติโยม และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ไม่ว่าจะพระสงฆ์ สามเณร นักบวช คณะกรรมการวัด คณะกรรมการชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่และภาคีเครือข่ายอื่น ๆ ร่วมออกแบบการดำเนินงาน และบูรณาการข้อมูลด้านสุขภาพที่เกิดขึ้น

5) มีการออกแบบกลวิธี กระบวนการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในการสื่อสารระหว่างบุคคล และมั่นใจว่าแต่ละบุคคลที่ได้รับข้อมูลเกิดความเข้าใจและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการปรับพฤติกรรมสุขภาพได้

- 6) มีการจัดช่องทางบริการข้อมูลและบริการสุขภาพที่เข้าถึงได้ง่าย
- 7) มีการออกแบบสื่อและกระจายสื่อสู่สังคมด้วยวิดีโอ สื่อสิ่งพิมพ์ ที่ง่ายต่อความเข้าใจและการปฏิบัติตัวของกลุ่มเป้าหมาย
- 8) มีการวางแผนการพัฒนาวัด พระสงฆ์ สามเณร นักบวช และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

1.3 กลุ่มเป้าหมายสำคัญ พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช มีจำนวนเท่าไร ระดับชั้น มีกี่กลุ่ม มีการใช้ชีวิตอย่างไร สถานะสุขภาพ การปฏิบัติตัวและความรอบรู้ด้านสุขภาพ

### ขั้นที่ 2 ค้นหาทุนมนุษย์ ทุนสังคม

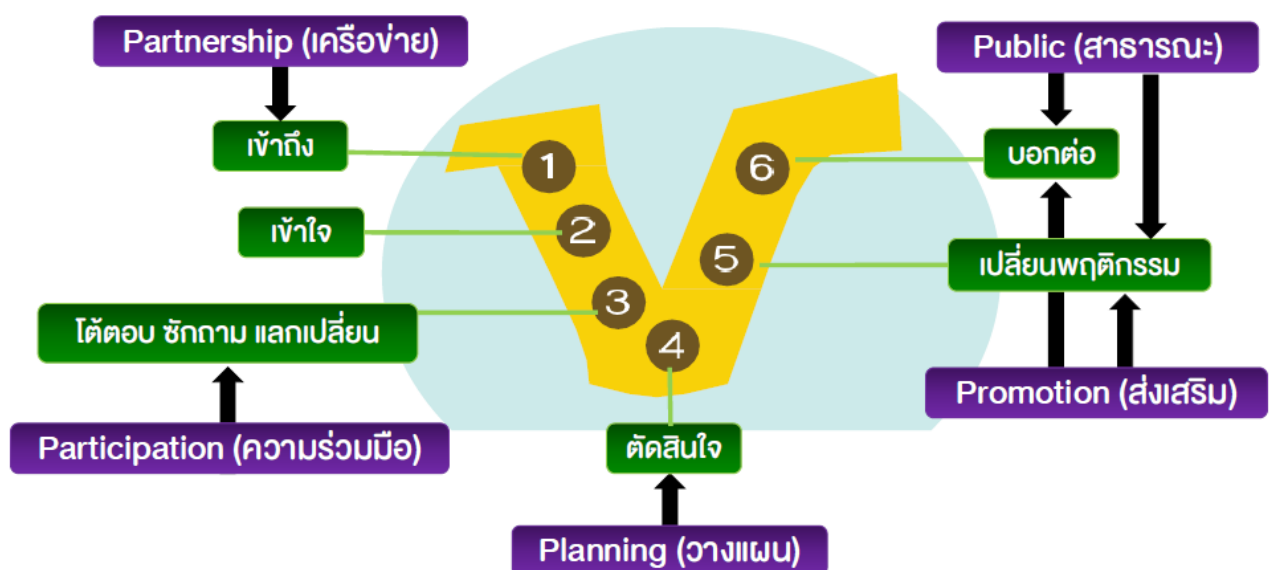
ในการดำเนินงานสำคัญตามขั้นที่ 1 สิ่งที่จะได้ก็คือ

2.1 ทุนมนุษย์ หมายถึง บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นเจ้าอาวาส พระสงฆ์ สามเณร นักบวช มัคทายก พ่อค้า แม่ค้า ฯลฯ ต่าง ๆ นั้น เป็นใครบ้าง เก่งและมีความชำนาญ เชี่ยวชาญอะไร มีความสนใจ ร่วมให้ข้อมูลและเป็นข้อมูลที่ที่สามารถเข้าไปการดำเนินงานได้ เพื่อระบุแกนนำ ผู้นำ การอยู่ร่วมกัน ข้อตกลง วัฒนธรรมของวัด

2.2 ทุนสังคม ที่หมายถึงความช่วยเหลือจากภาคีเครือข่าย อปท. ห้างร้าน บริษัท กรรมการชุมชน คนในชุมชนรอบวัด

### ขั้นที่ 3 ค้นหาคนรอบรู้สุขภาพที่มีลักษณะตามตัว V-Shape

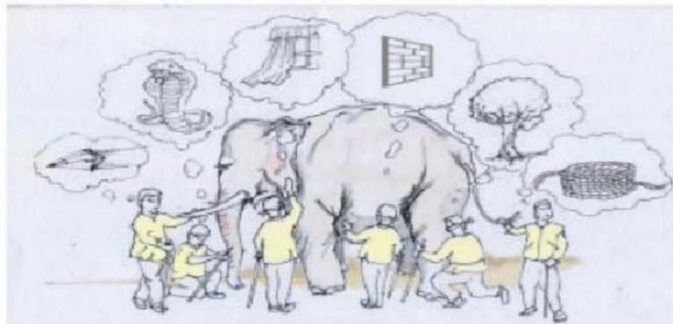
นำข้อมูลขั้นที่ 2 มาพิจารณาร่วมกับการพูดคุยกับกลุ่มต่าง ๆ ว่ามีใครบ้างทั้ง เจ้าอาวาส พระสงฆ์ สามเณร นักบวช มัคทายก ที่มีคุณลักษณะตามตัว V หากพบเป็นระดับ V1 และ V2 เป็นกลุ่มที่ต้องเติมข้อมูล และใช้กลุ่มช่วยในการทำงาน และหากมีคุณลักษณะ V3 และ V4 หรือ V5 มาเป็นเพื่อนร่วมงาน และหากมีลักษณะ V3 และ V4 หรือ V5 ก็จะสามารถกระตุ้น สนับสนุนหรือเสริมแรงในการดำเนินงานพัฒนาวัดด้วยกระบวนการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพได้ (ดังภาพ)



**ขั้นที่ 4** กระตุ้นการมีส่วนร่วมและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่นการเจ็บป่วย อาชีพ ผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายเมื่อมีข้อมูลพร้อมหรือค่อนข้างพร้อม เห็นหนทางการพัฒนาได้แล้ว ก็นำข้อมูลเหล่านั้นจากขั้น 1-3 ที่ทำให้รู้จักวัดอย่างที่วัดเป็นอยู่ ไม่ว่าจะ เป็นข้อมูลส่วนที่ต้องต่อยอด เช่นมีผลการตรวจสุขภาพพระสงฆ์ สามเณรและนักบวชเป็นประจำอยู่แล้ว แต่ไม่ได้นำมาวิเคราะห์เพื่อให้เกิดกิจกรรม โครงการในการส่งเสริมสุขภาพ แล้วนำมาวิเคราะห์ให้เห็นความต้องการของพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ที่ต้องนำไปพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ จนประเมินได้ว่ากลุ่มต่าง ๆ ของวัด มีแนวโน้มที่ยอมรับข้อมูล และมีแนวคิดต่อที่จะพัฒนา จนเห็นว่าตัวเองยังขาดอะไร และบอกตัวเองได้ว่าเป็นวัดรอบรู้ด้านสุขภาพขนาดไหน เพื่อหาโอกาสการพัฒนาเป็นวัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ให้สามารถมองเห็นถึงกระบวนการ กิจกรรมหรือโครงการที่จะดำเนินการร่วมกัน

**ขั้นที่ 5** ตัดสินใจร่วมกันว่าจะทำอะไร และบอกได้อย่างไรว่าสำเร็จ เป็นการพูดคุย ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลที่ได้มา ทั้งนี้ข้อมูลเหล่านั้นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นข้อมูลที่สื่อสารให้เห็นปัญหาและความต้องการได้ เข้าใจได้ง่าย เช่น เป็นแผนภาพ ตาราง ภาพผังกิจกรรม อธิบายเป็นกรณีศึกษาเป็นต้น พร้อมข้อมูลตัวหนังสือที่สำคัญ ๆ เท่านั้น ร่วมกับการนำเสนอที่มีหลักฐานและความเป็นวิชาการที่เชื่อถือได้ เช่นการฉันทาอาหาร การเคลื่อนไหวร่างกายที่เพียงพอและการนอนหลับลึกกระตุ้นความสูงสมส่วนของสามเณร เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ด้วยข้อมูลนำไปสู่การตัดสินใจร่วมและสามารถบอกได้ว่า จะวัดความสำเร็จได้อย่างไร เช่น เมื่อมีสามเณรอ้วน ควรให้ความรู้เรื่องการฉันทาอาหาร การบริหารกาย หรือให้มีการเคลื่อนไหวร่างกายเพิ่มมากขึ้น (ดังภาพ)

Depending on their perspective and interests people approach the application of health literacy in many different ways



Source: <http://www.who.int/whodoc/publications/2008/01/080111.html>

สิ่งที่จะได้จากกระบวนการตัดสินใจร่วมกันนี้ ก็คือ ข้อตกลงร่วมกัน แนวทาง/แผนการทำงานร่วมกัน ในการปรับข้อมูล และทักษะการสื่อสารซึ่งมีความสำคัญจำเป็นสำหรับพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช โครงการความร่วมมือการดำเนินงาน และบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง นั่นคือ “ยิ่งเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายได้มากเท่าไร กิจกรรมดำเนินงานที่สอดคล้องตรงกับความต้องการย่อมเกิดผลลัพธ์ที่ดีแน่นอน”



## ขั้นที่ 6 จัดทำกลไกในการทำงานร่วมกัน

เป็นกลุ่มคน คณะทำงานที่เป็นทูนมนุษย์จากขั้นที่ 2 และ 3 ที่เข้าถึงข้อมูล เข้าใจข้อมูลผ่านการเรียนรู้และการตัดสินใจร่วมกันที่จะพัฒนาวัตรอบรู้ด้านสุขภาพ มาร่วมวางแผนในการดำเนินงานตามข้อตกลงนั้น โดยวัด ซึ่งมีพระคิลานุปัฏฐาก เป็นตัวตั้งตัวตีในการทำงาน และมีภาคีเครือข่ายต่าง ๆ สนับสนุนตามบทบาทที่ตกลงกันไว้

## ขั้นที่ 7 ประเมินการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

เป็นการทบทวนการดำเนินงาน หลากหลายแง่มุมหรือทั้งโครงการเป็นระยะ ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ตามประเด็นการนำเสนองาน เพื่อให้การดำเนินงานที่เกิดขึ้นแต่ละกิจกรรมส่งผลต่อกิจกรรมที่จะดำเนินงานต่อ ๆ ไป ตามนโยบาย แผนงานที่กำหนดไว้

## ขั้นที่ 8 ถอดบทเรียนและสรุปประเมินผล

เป็นการถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ต่อยอดความสำเร็จในการดำเนินงานที่ผ่านมา หรือเป็นตัวอย่างการพัฒนาของวัด พร้อมทั้งประเมินผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพของพระสงฆ์ สามเณร นักบวชและผู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามองค์ประกอบของการเป็นวัตรอบรู้ด้านสุขภาพ และระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นวัตรอบรู้ด้านสุขภาพ

## ขั้นที่ 9 พัฒนาต่อเนื่อง

การมีผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพที่ดี ไม่ได้เกิดจากการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพขั้นพื้นฐานซึ่งแสดงถึงความสามารถในการอ่านและเข้าใจตัวเลขเท่านั้น แต่จะต้องมีความสามารถในการเข้าใจ พิจารณาและแสวงหาข้อมูลทางสุขภาพ เพื่อการตัดสินใจใช้ข้อมูลสุขภาพในการดูแลสุขภาพของตนเอง ซึ่งจะแสดงถึงความรอบรู้ด้านสุขภาพขั้นปฏิสัมพันธ์ และขั้นวิจารณ์ญาณที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล ชักถามโต้ตอบและนำไปใช้ตัดสินใจได้ การพัฒนาต่อเนื่องเป็นการฝึกทำ และต่อยอดจากหลายหน่วยงาน เป็นการทำงาน และขับเคลื่อนไปเรื่อย ๆ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาวัตรอบรู้ด้านสุขภาพ ดังนั้น พระคิลานุปัฏฐาก คณะสงฆ์ สามเณรและนักบวช จะมองเห็นว่า เมื่อมีญาติโยมเข้ามาทำบุญที่วัด พวกเขาเหล่านั้นมีการเข้าถึง เข้าใจ แยกแยะข้อมูลที่ต้องการ นำไปปฏิบัติให้ตนเองมีสุขภาพดีและสามารถบอกต่อผู้อื่นได้

## องค์ประกอบวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ มีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	แนวทาง	หมายเหตุ
<b>1. Partnership (เครือข่าย)</b> การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน หน่วยงาน/ชุมชน Health sector/ Non-Health sector (เข้าถึง เข้าใจ)	1. มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน "วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ" ตามบริบทพื้นที่ โดยมีเป้าหมายและกลไกที่ชัดเจน 2. พัฒนาเครือข่าย ให้เข้าถึงและเข้าใจกระบวนการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 3. มีเครือข่ายพระคิลานุปัฏฐาก ในการขับเคลื่อนวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	
<b>2. Participation (ความร่วมมือ)</b> สร้างความร่วมมือในการทำงานทุกกระบวนการ (บอกต่อ)	1. ศึกษาบริบทพื้นที่ วิถีชีวิตชุมชน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานการณ์สุขภาวะชุมชน 2. ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้ ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ วิถีชีวิตชุมชน 3. มีกลไกขับเคลื่อน วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมคณะกรรมการวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>- ส่งเสริมให้วัดและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ในด้านปัจจัย 4 (อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค) เพื่อขับเคลื่อนไปสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละภาคส่วน</li> </ul> 4. คณะกรรมการฯ ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ ในการจัดการสุขภาพและพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ 5. คณะสงฆ์ สามเณรและนักบวช ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและสังคมเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเรื่องสุขภาพทางปัญญา และให้ความสำคัญกับการเปิดพื้นที่ ให้มีกิจกรรมหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสุขภาพทางปัญญา ตั้งแต่เกิดจนถึงสาระสุดท้ายของชีวิต โดยคณะสงฆ์ สามเณรและนักบวช เป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดผลรูปธรรม	

องค์ประกอบ	แนวทาง	หมายเหตุ
<p><b>3. Planning</b> (การวางแผน) กำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งหมด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดมีการกำหนดนโยบายวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ ด้านสุขภาพ มาตรการและแผนงาน โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ให้คณะสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีบทบาทในการดูแลและเสริมสร้างสุขภาวะของชุมชนและสังคม</li> <li>2. มีการสื่อสารแผน/ผลการดำเนินงานให้ทุกภาคส่วนทราบ และมีส่วนร่วม</li> <li>3. มีการนำแผนไปปฏิบัติ พัฒนาเป็นรูปธรรมชัดเจนและขยายผลสู่ชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีตัวอย่างโครงการที่ตอบสนอง/สอดคล้องกับแผน</li> <li>- มีการระดมทุนในการดำเนินงาน/โครงการ</li> </ul> </li> <li>4. มีการติดตามประเมินผล แผนงาน/โครงการ</li> <li>5. จัดทำแผนข้อเสนอ มาตรการเชิงพัฒนาต่อกลไกระดับอำเภอ ให้ครอบคลุมทุกระดับ เช่น พขอ. หรือ อปท.</li> </ol>	
<p><b>4. Promotion</b> (การส่งเสริม) สื่อสาร ,ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (บอกต่อ) (สื่อสาร ตัดสินใจ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อมูล <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 วัดมีระบบข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช รายวัด รายบุคคล</li> <li>1.2 วัดมีฐานข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเช่น กระทรวงสาธารณสุข สปสช. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ฯลฯ และมีระบบส่งต่อเมื่อพระสงฆ์ สามเณรและนักบวชมีการเจ็บป่วย</li> <li>1.3 วัดให้การส่งเสริมและสนับสนุน ให้พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช ได้พัฒนาศักยภาพในการดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ ที่เอื้อต่อพระธรรมวินัย ด้วยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมการพัฒนาสุขภาวะในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ol> </li> <li>2. สื่อสาร <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 วัด จัดให้มีช่องทางให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ในการเข้าถึงข้อมูล เพื่อสนับสนุนให้เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ เช่นห้องสมุดอินเทอร์เน็ต มุมความรู้</li> </ol> </li> <li>3. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	

องค์ประกอบ	แนวทาง/วิธีการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>3.1 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ การดูแลตนเองทั้งเรื่องอาหาร การรักษาสุขภาพ การมีกิจกรรมทางกาย สภาพแวดล้อมและการพักผ่อนอย่างเหมาะสม การฝึกฝนพัฒนาจิตและปัญญาเพื่อให้ความพร้อมต่อการทำหน้าที่ในฐานะผู้สืบทอดและเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างเต็มที่</p> <p>3.2 วัดส่งเสริมให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความรู้ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ เพื่อประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง อุปัชฌาย์ อาจารย์ และสหธรรมิก</p> <p>3.3 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวชได้รับการตรวจคัดกรองประเมินภาวะสุขภาพประจำปีร้อยละ 80 ของพระสงฆ์และสามเณร ในวัด</p> <p>3.4 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</p> <p>3.5 วัดให้การส่งเสริมและสนับสนุน ให้พระสงฆ์ สามเณร นักบวชและแกนนำชาวบ้านที่มาวัด ได้เผยแพร่และนำองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ด้านสุขภาพตามหลักพระธรรมวินัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง อุปัชฌาย์ อาจารย์และสหธรรมิก</p> <p>3.6 วัดส่งเสริมให้มีพระคิลานุปัฏฐาก เพื่อคอยดูแลและเสริมสร้างสุขภาพของตนเอง อุปัชฌาย์ อาจารย์และสหธรรมิกที่เฝ้าต่อพระธรรมวินัย</p> <p>4. สถานที่และกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>4.1 วัดจัดให้มีระบบและกลไกในการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และป้องกันปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและปัจจัยคุกคามสุขภาพภายในวัด</p> <p>4.2 มีสถานที่สนับสนุนกิจกรรมทางสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำเนินกิจกรรมของพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช กลุ่มวัยต่าง ๆ</p> <p>5. นวัตกรรม</p> <p>5.1 มีนวัตกรรมด้านการดูแล/ส่งเสริมสุขภาพพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช</p> <p>5.2 พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช เป็นบุคคลต้นแบบสำหรับพระสงฆ์ สามเณร และนักบวชในวัด ในการจัดการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ</p>	

องค์ประกอบ	แนวทาง/วิธีการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>5.Public (สาธารณะ) สื่อสารให้ประชาชน เกิดความรอบรู้ด้าน สุขภาพ (บอกต่อ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดมีรูปแบบ (Model) ที่เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้/ดูงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>2. วัดสามารถเป็นที่จัดการอบรม ประชุมสัมมนา เข้าค่าย ในด้านส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม สะท้อนเจตนารมณ์และพันธะสัญญาร่วมกัน</li> <li>3. มีหลักสูตรที่บูรณาการหลักธรรมกับการส่งเสริมสุขภาพที่สามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>4. มีสื่อให้ความรู้ เช่นคติธรรม สมุนไพรมะเร็ง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ทั้ง 4 ด้าน (กาย จิต สังคม/อนามัยสิ่งแวดล้อม จิตวิญญาณ) แก่ประชาชน</li> <li>5. มีช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ด้านสุขภาพทางดิจิทัล แอปพลิเคชัน หรือสื่ออื่น ๆ ผ่านนโยบายสาธารณะ (มีสื่อสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นหรือผลิตเอง) ของวัด</li> </ol>	

รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน ตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ

▲ มาตรฐานระดับพื้นฐาน

■ มาตรฐานระดับก้าวหน้า

★ มาตรฐานระดับยั่งยืน

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
<p><b>1. Partnership (เครือข่าย)</b> การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน หน่วยงาน/ชุมชน Health sector/ non Health sector (เข้าถึง เข้าใจ)</p>	<p><b>1. มีคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพตามบริบทพื้นที่ โดยมีเป้าหมายและกลไกที่ชัดเจน</b>                      ▲ มีคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ มาจากภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่                      ■ มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p><b>2. พัฒนาเครือข่าย ให้เข้าถึงและเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</b>                      ▲ มีการพัฒนาเครือข่ายภายในและภายนอกชุมชน ในการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ                      ■ มีการจัดทำแผนการพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p><b>3. มีเครือข่ายพระคิลานุปัฏฐาก ในการขับเคลื่อนวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ</b>                      ■ มีเครือข่ายพระคิลานุปัฏฐาก จากวัดอื่น ๆ ในพื้นที่                      ★ ประสานเครือข่ายพระคิลานุปัฏฐาก ขับเคลื่อน/ขยายผลวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพให้เพิ่มจำนวนขึ้นในพื้นที่เดียวกัน/พื้นที่อื่น ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/หลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับการแต่งตั้งหรือการดำเนินงานของคณะกรรมการ</li> <li>- มีรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>- มีรายชื่อเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>- มีแผนการพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน</li> <li>- มีข้อมูลเครือข่ายพระคิลานุปัฏฐากที่ร่วมขับเคลื่อนวัดส่งเสริมสุขภาพ สู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>- มีผลการดำเนินงานขับเคลื่อนวัดส่งเสริมสุขภาพ สู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ (จำนวนวัดที่ได้รับการขยายผลจนเป็นวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ)</li> </ul>






องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
<p><b>2. Participation (ความร่วมมือ)</b>            สร้างความร่วมมือในการทำงานทุกกระบวนการ (บอกต่อ)</p>	<p><b>1. ศึกษาบริบทพื้นที่ วิถีชีวิตชุมชน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานการณ์สุขภาพชุมชน</b>            ▲ มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนรอบด้านและบูรณาการข้อมูลชุมชน โดยศึกษาบริบทพื้นที่และสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อแก้ไขส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก</p> <p><b>2. ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้</b>  <b>ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ วิถีชีวิตชุมชน</b>            ▲ มีการดำเนินงานสร้างความตระหนักรู้ให้องค์ความรู้และปลูกจิตสำนึก ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ วิถีชีวิตชุมชน</p> <p><b>3. มีกลไกขับเคลื่อน วัดส่งเสริมสุขภาพสู่</b>  <b>วัดรอบรู้ด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</b>            ■ มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผนมีการประชุมคณะกรรมการ และมีรายงานผลการประชุม มีการรายงานผลการดำเนินงาน และมีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p><b>4. คณะกรรมการฯ ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ</b>  <b>ในการจัดการสุขภาพและพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ</b>            ■ มีโครงการ การดำเนินงานโดยนำข้อมูลด้านสุขภาพ มาใช้ในการจัดการสุขภาพและพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p><b>5. คณะสงฆ์ สามเณรและนักบวช ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและสังคม เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเรื่องสุขภาพทางปัญญา และให้ความสำคัญกับการเปิดพื้นที่ ให้มีกิจกรรมหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสุขภาพทางปัญญา ตั้งแต่เกิดจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต โดยคณะสงฆ์ สามเณรและนักบวช เป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดผลรูปธรรม</b></p>	<p>- มีฐานข้อมูลชุมชนดังนี้ แผนที่เดินดิน ผังเครือญาติ โครงสร้างองค์กรชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน ปฏิทินชุมชน ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติชีวิต และสถานการณ์สุขภาพชุมชน โดยประสานงานกับท้องถิ่น ชุมชนรอบข้าง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- มีการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพที่บูรณาการกับบริบทพื้นที่ วิถีชีวิตชุมชน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยคณะกรรมการและชุมชนมีส่วนร่วมเป็นระยะตามแผนงาน</p> <p>- มีรายงานการประชุมคณะกรรมการวัด ส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ/สรุปการดำเนินงาน/ภาพถ่ายการดำเนินงาน</p> <p>- ผลการประชุมนำไปสู่การพัฒนาวัด ส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>- มีแผนการดำเนินงาน / การจัดทำโครงการในการดำเนินงาน</p> <p>-มีการดำเนินการตามแผนโดยคณะสงฆ์ และภาคีที่เกี่ยวข้องสนับสนุน</p> <p>-มีการสรุปการดำเนินงาน/รายงานในการประชุมคณะกรรมการ และมีภาพถ่ายการดำเนินงาน</p>





องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>★ มีการจัดกิจกรรมเรื่องสุขภาพทางปัญญา โดยใช้วัดเป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม และมีคณะสงฆ์ สามเณรและนักบวช เป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดผลรูปธรรม เช่น</p> <p>การจัดทำข้อมูลธรรมะกับการส่งเสริมสุขภาพ เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ ทีวี เว็บไซต์ การเทศน์ การจัดอบรมเยาวชน/กลุ่มต่างๆ จัดค่ายธรรมะเพื่อสุขภาพ</p>	<p>- มีรายงานผลการจัดกิจกรรม และภาพถ่าย</p>
<p><b>3. Planning</b> (การวางแผน) กำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งหมด (สื่อสาร ตัดสินใจ)</p>	<p><b>1. วัดมีการกำหนดนโยบายวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ มาตรการและแผนงาน โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ให้คณะสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีบทบาทในการดูแลและเสริมสร้างสุขภาวะของชุมชนและสังคม</b></p> <p>▲ มีนโยบายการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>▲ มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผนงาน โครงการโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม</p> <p><b>2. มีการสื่อสารแผน/ผลการดำเนินงานให้ทุกภาคส่วนทราบและมีส่วนร่วม</b></p> <p>▲ มีการสื่อสารแผนการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบ</p> <p>▲ มีการรายงานผลการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบ</p> <p><b>3. มีการนำแผนไปปฏิบัติ พัฒนาเป็นรูปธรรมชัดเจนและขยายผลสู่ชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ</b></p> <p>▲ มีโครงการดำเนินงานที่ตอบสนอง/สอดคล้องกับแผน</p> <p>■ มีการสนับสนุนจากภาคส่วนท้องถิ่น/ชุมชนในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการ โดยชุมชนมีส่วนร่วม</p>	<p>- มีนโยบายการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษรในที่สาธารณะ</p> <p>- มีแผนงานโครงการที่จัดทำโดยคณะกรรมการวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>- มีการประชาสัมพันธ์แผน/โครงการให้ชุมชนและประชาชนทราบ</p> <p>- มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผน</p>











องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>★ มีการระดมทุนในการดำเนินงาน/โครงการจากภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกชุมชนในการดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>4. มีการติดตามประเมินผล แผนงาน/โครงการ</p> <p>▲ มีการเก็บข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ</p> <p>5. จัดทำแผน ข้อเสนอ มาตรการเชิงพัฒนาต่อกลไกระดับอำเภอ ให้ครอบคลุมทุกระดับ เช่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>■ มีแผนการดำเนินงาน กลไกการดำเนินงานและข้อเสนอในระดับอำเภอเพื่อต่อยอดงาน</p>	<p>- มีผลการได้รับทุนเพื่อดำเนินงาน-โครงการ/กิจกรรมจากเครือข่ายในและนอกชุมชน</p> <p>- มีรายงานผลการดำเนินงานของวัด ส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>- มีแผน ข้อเสนอแนะ มาตรการเชิงพัฒนาเพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในชุมชนและประชาชนต่อกลไกระดับอำเภอ</p>
<p>4.Promotion (การส่งเสริม) สื่อสาร, ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (บอกต่อ)</p>	<p>1. ข้อมูล</p> <p>1.1 วัดมีระบบข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช รายวัด รายบุคคล</p> <p>▲ มีการจัดทำระบบข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช รายวัด รายบุคคล</p> <p>■ มีระบบการดูแลปฐมพยาบาลพระสงฆ์ โดยพระสงฆ์ดูแลกันเอง</p> <p>★ มีระบบการดูแลพระสงฆ์ที่ติดเตียงหรืออาพาธ</p> <p>1.2 วัดมีฐานข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเช่น กระทรวงสาธารณสุข สปสช. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ฯลฯ และมีระบบส่งต่อเมื่อพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีการเจ็บป่วย</p> <p>▲ มีการจัดทำฐานข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช</p> <p>■ มีระบบการประสานการส่งต่อเมื่อเจ็บป่วยต้องรักษาในสถานพยาบาล</p>	<p>- มีระบบข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช รายวัด รายบุคคล และมีผู้ดูแลระบบ</p> <p>- มีระบบการดูแลปฐมพยาบาลพระสงฆ์ และการส่งต่อ</p> <p>- มีระบบการดูแลพระสงฆ์ที่ติดเตียงและการส่งต่อ</p> <p>- มีฐานข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร นักบวช และมีผู้ดูแลระบบ</p>




องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>1.3 วัดให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ได้พัฒนาศักยภาพในการดูแลและเสริมสร้างสุขภาพที่เอื้อต่อพระธรรมวินัย ด้วยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมการพัฒนาสุขภาพในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>▲ ส่งเสริมให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวชเข้าอบรม ประชุม เรื่องการดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ</p> <p>2. สื่อสาร</p> <p>2.1 วัดจัดให้มีช่องทางให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ในการเข้าถึงข้อมูล เพื่อสนับสนุนให้เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ เช่นห้องสมุดอินเตอร์เน็ต มุมความรู้</p> <p>▲ มีการจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพภายในวัด</p> <p>▲ มีการผลิตสื่อการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเผยแพร่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความรอบรู้ ด้านสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดูแลตนเองทั้งเรื่องอาหาร การรักษาสุขภาพ การมีกิจกรรมทางกาย สภาพแวดล้อมและการพักผ่อนอย่างเหมาะสม การฝึกฝนพัฒนาจิตและปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมต่อการทำหน้าที่ในฐานะผู้สืบทอดและเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้อย่างเต็มที่</p> <p>▲ มีองค์ความรู้ หรือแสวงหาความรู้ ดูแลสุขภาพตนเอง การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรคและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>■ มีความรู้ตามหลักโภชนาการ, ดูแลอนามัยช่องปากตนเองเช้าและก่อนนอนทุกวัน</p>	<p>- มีระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- มีมุมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ</p> <p>- มีห้องสมุด/มีห้องสมุดอินเตอร์เน็ต</p> <p>- มีการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลการส่งเสริมสุขภาพในวัด/เว็บไซต์ของวัด</p> <p>- มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ เช่นการมีกิจกรรมทางกายหรือการบริหารกาย การดูแลช่องปาก การปรับสภาพแวดล้อม และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการบริโภคของพระในวัด โดยเฉพาะท่านที่มีปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง</p> <p>- มีเอกสารหลักฐาน สื่อความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p> ส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายหรือการบริหารกาย เช่นการกวาดลานวัด การถูพื้นอย่างสม่ำเสมอ ด้วยอาการส้ารวมพอดี ในที่อื่น</p> <p>3.2 วัดส่งเสริมให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ เพื่อประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>อุปัชฌาย์ อาจารย์ และสหธรรมิก</p> <p> มีการให้ความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ</p> <p>3.3 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวชได้รับการตรวจคัดกรองประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นร้อยละ 80 ของจำนวนพระสงฆ์และสามเณรในวัด</p> <p> มีการตรวจคัดกรองภาวะสุขภาพเบื้องต้นร้อยละ 80 ของจำนวนพระสงฆ์และสามเณรในวัด</p> <p>3.4 พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</p> <p> พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</p> <p>3.5 วัดให้การส่งเสริมและสนับสนุน ให้พระสงฆ์ สามเณร นักบวชและแกนนำชาวบ้านที่มาวัด ได้เผยแพร่และนำองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ด้านสุขภาพตามหลักพระธรรมวินัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง อุปัชฌาย์ อาจารย์และสหธรรมิก</p> <p> มีการสอดแทรกเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ในการเทศนาและบรรยายธรรมแก่ชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการลงทะเบียนใช้สิทธิในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</li> <li>- มีการอบรมให้ความรู้ระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ</li> <li>- มีเอกสาร หลักฐานการตรวจคัดกรองประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น และการติดตามผลเป็นระยะ ๆ ในกรณีที่มีปัญหาสุขภาพและมีการรักษาต่อเนื่องในกลุ่มป่วย</li> <li>- มีเอกสาร หลักฐานการประเมินพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ของพระสงฆ์ สามเณรและนักบวชในวัด</li> <li>- มีหลักฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช ที่มีปัญหาสุขภาพและรายปกติ</li> <li>- สังเกต สอดถามจากพระสงฆ์ สามเณร บุคลากรในวัดและประชาชนในพื้นที่ ในการเทศนาและสอดแทรกเรื่องการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค</li> <li>- มีคลิปเทศนาลงในเว็บไซต์ของวัด</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม/พัฒนาวัด</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p> มีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทั้งทางกาย และจิตใจ ในรายที่มีปัญหาสุขภาพให้มี สุขภาพดีและรายปกติให้รักษาสุขภาพได้ อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>3.6 วัดส่งเสริมให้มีพระคิลานุปัฏฐาก เพื่อ คอยดูแลและเสริมสร้างสุขภาพของตนเอง อุปัชฌาย์ อาจารย์และสหธรรมิก ที่เฝ้าต่อ พระธรรมวินัย</b></p> <p> มีการสร้าง /พัฒนาแกนนำพระสงฆ์ สนับสนุนให้พระสงฆ์ เข้าอบรมหลักสูตร พระคิลานุปัฏฐาก (พระอาสาสมัครส่งเสริม สุขภาพประจำวัด - อสว.)</p> <p><b>4. สถานที่และกิจกรรมที่เฝ้าต่อการส่งเสริม สุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมและการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</b></p> <p><b>4.1 วัดจัดให้มีระบบและกลไกในการสร้าง เสริมสุขภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม และป้องกันปัจจัยเสี่ยงด้าน สุขภาพและปัจจัยคุกคามสุขภาพภายในวัด</b></p> <p> จัดสิ่งแวดล้อมภายในวัด และกิจกรรม เหมาะสมกับเพศและวัย ให้เฝ้าต่อการดูแล รักษาสุขภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p> มีห้องน้ำ ห้องส้วม และอ่างล้างมือ มี จำนวนเพียงพอสะอาดและปลอดภัยจัดแยก ชายหญิง พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มี ข้อความหรือสัญลักษณ์ชัดเจน</p> <p> มีภาชนะรองรับขยะมูลฝอยที่ถูกต้อง สุขาภิบาลทำด้วยวัสดุแข็งแรง ทำความสะอาดง่าย ไม่รั่วซึม มีฝาปิดมิดชิด</p> <p> จัดการน้ำเสียอย่างถูกสุขาภิบาล โดยมี รางหรือท่อระบายน้ำรอบบริเวณไม่อุดตัน</p>	<p>- มีการจัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ/ ให้คำปรึกษาแก่พระสงฆ์ในงานเทศกาล/ การประชุมสงฆ์ในวาระต่าง ๆ</p> <p>- มีเอกสาร หลักฐาน ในการอบรม พระคิลานุปัฏฐาก</p> <p>- มีทะเบียนพระสงฆ์ ที่ผ่านการอบรม หลักสูตรพระคิลานุปัฏฐาก (พระอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพประจำวัด - อสว.)</p> <p>- มีหลักฐานการจัด/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในวัดให้เฝ้าต่อการ ดูแลรักษาสุขภาพ และการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในรายที่มีปัญหาสุขภาพ</p> <p>- มีป้ายข้อความหรือสัญลักษณ์ประเภท ห้องน้ำห้องส้วม ติดไว้อย่างชัดเจน</p> <p>- บริเวณพื้นถนน พื้นอาคาร ท่อหรือทาง ระบายน้ำ ไม่พบขยะมูลฝอยตกค้าง ไม่มีน้ำขังนอง</p>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p> โรงอาหาร และห้องครัว/ร้านอาหาร/แผงลอย ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหาร</p> <p> มีการแยกขยะเป็น 3 ประเภท คือ มูลฝอยทั่วไป มูลฝอยนำกลับมาใช้ใหม่ และมูลฝอยอันตราย รวมทั้งมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ</p> <p> มีการจัดการเหตุรำคาญ ไม่มีกลิ่นเหม็นคาวัน ฝุ่นละออง เสียงดัง หรือสิ่งอื่นใดที่ส่งผลกระทบต่อผู้อยู่อาศัยใกล้เคียง</p> <p> สร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนโดยรณรงค์ให้วัดเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ 100% ไม่พบกัน บุหรี่ ของบุหรี่</p> <p> ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำความสะดวกวัดอย่างสม่ำเสมอ</p> <p><b>4.2 มีสถานที่สนับสนุนกิจกรรมทางสุขภาพ</b> การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การดำเนินงาน การดำเนินกิจกรรมของสงฆ์ สามเณรและนักบวชกลุ่มวัยต่าง ๆ</p> <p> สนับสนุนให้มีลานกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายในวัดอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>5. นวัตกรรม</b></p> <p><b>5.1 มีนวัตกรรมด้านการดูแล / ส่งเสริมสุขภาพพระสงฆ์ สามเณรและนักบวช</b></p> <p> มีการจัดการความรู้ เพื่อค้นหาและยกระดับเป็นนวัตกรรม</p> <p><b>5.2 พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช เป็นบุคคลต้นแบบ สำหรับพระสงฆ์ สามเณร และนักบวชในวัด ในการจัดการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p> มีการสร้าง/พัฒนา พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช เพื่อเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>- มีผลการสำรวจสุขาภิบาลอาหารตามแบบสำรวจและสำรวจสภาพจริง โดยผู้ประเมิน</p> <p>- มีการแยกขยะและเขียนป้ายบอกอย่างชัดเจน</p> <p>- มีการแสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ในบริเวณวัดโดยเครื่องหมายเขตปลอด บุหรี่ได้รับการติดในที่ที่มองเห็นได้ชัดเจน</p> <p>- มีภาพถ่ายกิจกรรม/แผนการดำเนินงาน</p> <p>- มีสถานที่จัดกิจกรรมและ ลานกีฬา ในวัด</p> <p>- มีภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายในวัด</p> <p>- มีเอกสาร หลักฐานการจัดการความรู้ เพื่อยกระดับเป็นนวัตกรรม</p> <p>- มีหลักฐาน เอกสาร การสร้าง/พัฒนา พระสงฆ์ สามเณร และนักบวช เป็นบุคคลต้นแบบ</p>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
<p>5. Public (สาธารณะ)</p> <p>สื่อสารให้ประชาชนเกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ (บอกต่อ)</p>	<p>1. วัดมีรูปแบบ (Model) ที่เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ / ดูงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ แหล่งดูงาน เช่น พิพิธภัณฑ์ บ้านทีก/ไบลาน เอกสาร นิทรรศการ</li> <li>▲ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา เช่น งานสงกรานต์ ลอยกระทง เข้าพรรษา การจักสาน หัตถกรรมพื้นบ้าน ศิลปะพื้นบ้าน เป็นต้น</li> <li>■ มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพโดยใช้ ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่นการแพทย์แผนไทย เป็นต้น</li> <li>★ มีการจัดสวนสมุนไพร</li> <li>★ ส่งเสริมการใช้สมุนไพรในวัดและชุมชน</li> </ul> <p>2. วัดสามารถเป็นที่จัดการอบรม ประชุมสัมมนา เข้าค่าย ในด้านส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม สะท้อนเจตนารมณ์และพันธะสัญญาร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ สนับสนุนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการใช้พื้นที่วัดจัดอบรม ประชุมสัมมนา เข้าค่าย</li> <li>▲ จัดกิจกรรมเข้าค่ายหรือโครงการอบรม ด้านส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และพัฒนาจิตใจให้แก่กลุ่มหรือชุมชนได้</li> </ul>	<p>แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน /มีศูนย์เรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้</li> <li>- มีเอกสารหลักฐานภาพถ่ายกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา</li> <li>- มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพโดยใช้ ภูมิปัญญาชาวบ้าน</li> <li>- มีสวนสมุนไพร</li> <li>- มีหลักฐานการส่งเสริมการใช้สมุนไพรในวัดและชุมชน</li> <li>- มีเอกสาร หลักฐาน การจัดอบรม ประชุมสัมมนา เข้าค่าย</li> <li>- มีหลักฐานการศึกษาดูงานจากที่อื่น ๆ เช่น หนังสือขอศึกษาดูงาน บันทึกเยี่ยมชม ภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul>

องค์ประกอบ	รายละเอียดกิจกรรมที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล/หลักฐานการประเมิน
	<p>3. มีหลักสูตรที่บูรณาการหลักธรรมกับการส่งเสริมสุขภาพ ที่สามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p> จัดหลักสูตรการศึกษาธรรมะกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่น เข้าค่ายคุณธรรม สอนธรรมะวันอาทิตย์ บวชสามเณรภาคฤดูร้อน บวชชีพราหมณ์ สอนธรรมะในโรงเรียน เป็นต้น</p> <p>4. มีสื่อให้ความรู้ เช่น คติธรรม สมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ทั้ง 4 ด้าน (กาย จิต สังคม/อนามัยสิ่งแวดล้อม จิตวิญญาณ) แก่ประชาชน</p> <p> มีเอกสารความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม คติธรรม สมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. มีช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ด้านสุขภาพทางดิจิทัล แอปพลิเคชัน หรือสื่ออื่น ๆ ผ่านนโยบายสาธารณะ (มีสื่อสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นหรือผลิตเอง) ของวัด</p> <p> มีช่องทางการสื่อสารองค์ความรู้ด้านสุขภาพผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ</p>	<p>- มีหลักสูตรอบรม/ตารางสอน ภาพกิจกรรม/หลักฐานการอบรม/ลงทะเบียน</p> <p>- มีตัวอย่างสื่อให้ความรู้ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>- มีช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ แสดงให้เห็นได้ เช่น สื่อสารผ่านช่องทางของวัดเอง/เชื่อมโยงกับเครือข่ายพระสงฆ์/เครือข่ายสาธารณะ</p>

## แบบประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

ชื่อวัด.....รหัสวัด.....สถานที่ตั้งเลขที่.....  
หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....เขต/เทศบาล/อบต.....  
จำนวนพระทั้งหมด.....รูป เณร.....รูป แม่ชี.....คน รวม.....รูป  
วัดผ่านเกณฑ์มาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพในระดับ  พื้นฐาน  ก้าวหน้า  ยั่งยืน  
อุบาสก/อุบาสิกา/คนที่อาศัยอยู่ในวัด ..... คน รวมทั้งสิ้น .....รูป/คน  
ชื่อ-สกุล ผู้ประสานงาน.....โทรศัพท์.....E-mail.....

### 1. คำชี้แจง

- 1.1 แบบประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ใช้เป็นแบบประเมินของเจ้าหน้าที่ผู้เยี่ยมชมประเมิน ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (นักวิชาการสาธารณสุข ผู้แทนด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม) จากศูนย์อนามัยเขต สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พระคิลาณปัญญากร สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประธานสมาคมสภาผู้สูงอายุ จังหวัด เพื่อรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพว่าได้พัฒนาตามเกณฑ์ (หรือใช้คณะผู้ประเมินชุดเดียวกันกับวัดส่งเสริมสุขภาพ ก็ได้)
- 1.2 วัดที่เข้าร่วมโครงการ ควรได้รับคำชี้แจง การใช้แบบประเมินนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ก่อนรับการตรวจประเมิน (หากมีข้อสงสัย กรุณาปรึกษาศูนย์อนามัยที่.....ติดต่อคุณ.....เบอร์โทร..... Line :.....  
(ให้แต่ละศูนย์อนามัย ลงข้อมูลวัดในเว็บไซต์ของศูนย์ฯ ด้วย)
- 1.3 มีหลักฐานการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

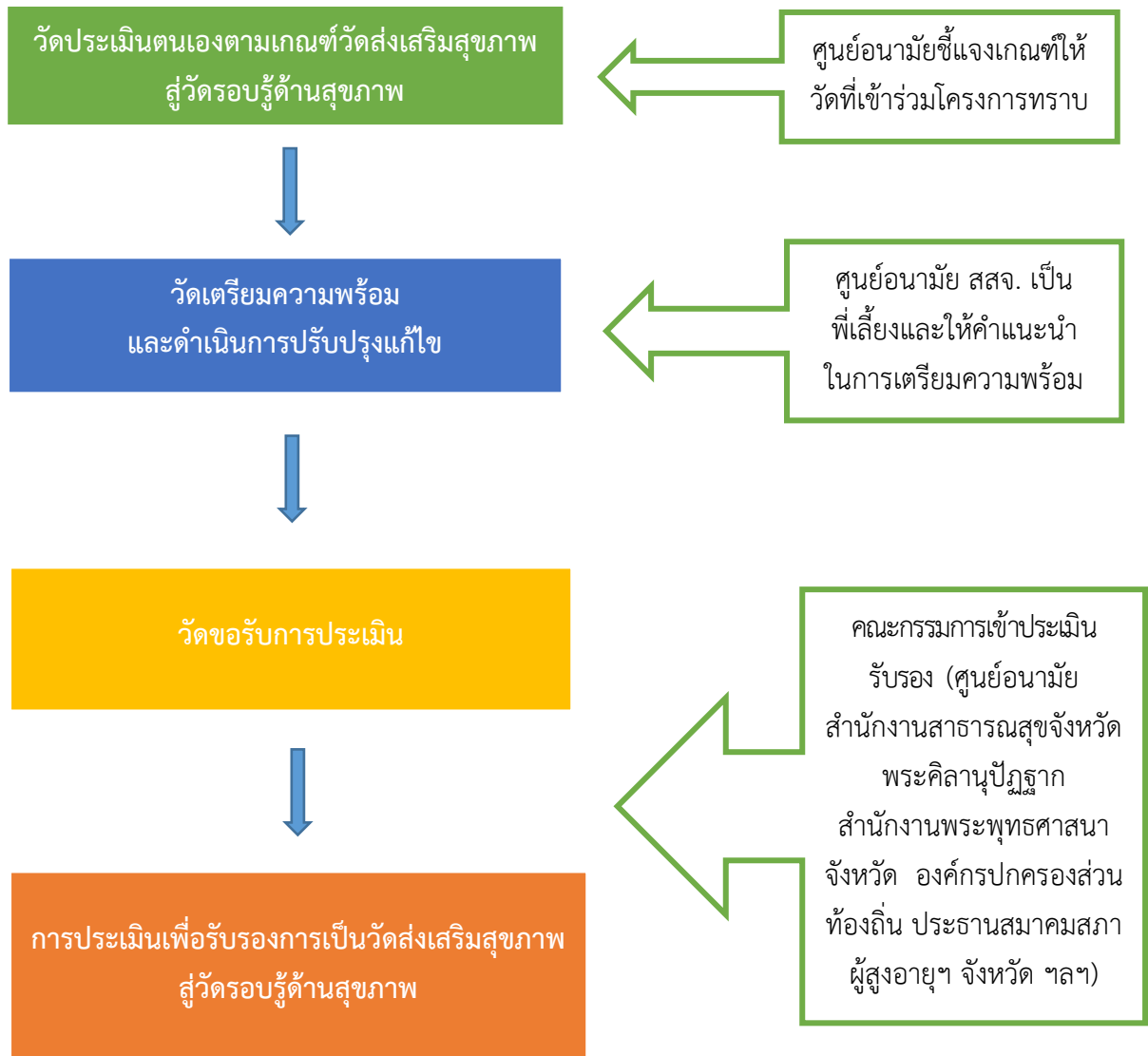
### 2. การใช้แบบประเมิน

**ครั้งที่ 1 ประเมินตนเอง** สํารวจข้อมูลตามเกณฑ์ นำมาวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาวัดในด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพและประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขอรับการตรวจประเมิน

**ครั้งที่ 2 รับการเยี่ยมชมประเมิน** วัดขอรับการเยี่ยมชมประเมินจากคณะกรรมการ เพื่อการรับรองตามเกณฑ์



### 3. ขั้นตอนการประเมิน



#### 4. เกณฑ์การประเมิน

4.1 เกณฑ์การประเมิน วัดส่งเสริมสุขภาพสู่ชีวิตรอบรู้ด้านสุขภาพ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- ระดับพื้นฐาน คือ มีกิจกรรมตามเกณฑ์พื้นฐานครบถ้วน จำนวน 28 ข้อ
- ระดับก้าวหน้า คือ มีกิจกรรมตามเกณฑ์พื้นฐาน 28 ข้อและก้าวหน้า 20 ข้อครบถ้วน
- ระดับยั่งยืน คือ มีกิจกรรมตามเกณฑ์พื้นฐาน 28 ข้อ ก้าวหน้า 20 ข้อและยั่งยืน 11 ข้อครบถ้วน

4.2 วัดที่รับการประเมิน ต้องผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบทุกข้อจึงจะได้รับการรับรองจากกรมอนามัย

เกณฑ์/องค์ประกอบ	ระดับพื้นฐาน	ระดับก้าวหน้า	ระดับยั่งยืน
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> Partnership (เครือข่าย) การทำงานร่วมกับภาคี เครือข่ายในชุมชน หน่วยงาน/ชุมชน Health sector/ non Health sector (เข้าถึง เข้าใจ)	-ผ่านเกณฑ์ 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 3 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 3 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 1 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> Participation (ความ ร่วมมือ) สร้างความ ร่วมมือในการทำงานทุก กระบวนการ (บอกต่อ)	- ผ่านเกณฑ์ 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 1 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> Planning (การวางแผน) กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานทั้งหมด (สื่อสาร ตัดสินใจ)	- ผ่านเกณฑ์ 6 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 6 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 6 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 1 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 4</b> Promotion (การ ส่งเสริม) สื่อสาร , ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (บอกต่อ)	- ผ่านเกณฑ์ 13 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 13 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 11 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 13 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 11 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 5 ข้อ
<b>องค์ประกอบที่ 5</b> Public (สาธารณะ) สื่อสารให้ประชาชนเกิด ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (บอกต่อ)	- ผ่านเกณฑ์ 5 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 5 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ	-ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 5 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า 2 ข้อ -ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน 3 ข้อ

## การประเมินตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ

ในการประเมินการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ ในแต่ละหัวข้อให้ทำเครื่องหมายลงในช่อง ผลการประเมิน ดังนี้

1. พิจารณาว่าในแต่ละรายการประเมิน มีรายการที่จะประเมิน หรือ ไม่ ในกรณีที่ **ไม่มี** รายการประเมินให้ทำเครื่องหมาย “ - ”

2. ถ้ามีรายการที่จะประเมิน ให้พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินว่ารายการที่ประเมินนั้น **ผ่าน** หรือ **ไม่ผ่าน** เกณฑ์การประเมิน แล้วทำเครื่องหมาย

**ผ่าน** = สภาพที่ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ให้ใส่ เครื่องหมาย “√”

**ไม่ผ่าน** = สภาพที่ต่ำกว่าเกณฑ์ จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขให้ใส่ เครื่องหมาย “X”

3. วัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ ให้ประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ ดังนี้  
- วัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน ให้ประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ ในระดับพื้นฐาน

- วัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า ให้ประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ ในระดับก้าวหน้า

- วัดส่งเสริมสุขภาพที่ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน ให้ประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัตรอบรู้ด้านสุขภาพ ในระดับยั่งยืน

### 5. ผลการประเมิน

รายละเอียด	ผลการประเมินครั้งที่ 1	ผลการประเมินครั้งที่ 2
เกณฑ์การประเมิน	<input type="checkbox"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับก้าวหน้า <input type="checkbox"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับยั่งยืน	<input type="checkbox"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับก้าวหน้า <input type="checkbox"/> อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับยั่งยืน
คำแนะนำของผู้ประเมิน	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง หน่วยงาน วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

## การนิเทศงาน/ติดตาม

1. ติดตาม ประเมินรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ **ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน** เพื่อความต่อเนื่อง โดยระดับจังหวัดดำเนินการตรวจประเมินผล ปีละ 1 ครั้ง
2. ติดตาม ประเมินรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ **ที่ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน** เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า เพื่อความต่อเนื่อง โดยระดับจังหวัดดำเนินการตรวจประเมินผล ระยะเวลา 2 ปี / ครั้ง
3. ติดตาม ประเมินรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ **ที่ผ่านเกณฑ์ระดับก้าวหน้า** เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืนเพื่อความต่อเนื่อง โดยระดับจังหวัด ดำเนินการตรวจประเมินผล ระยะเวลา 2 ปี / ครั้ง
4. ติดตาม ประเมินรับรองวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ **ที่ผ่านเกณฑ์ระดับยั่งยืน** เพื่อความต่อเนื่องโดยระดับจังหวัด ดำเนินการตรวจประเมินผล ระยะเวลา 2 ปี / ครั้ง
5. ติดตามประเมิน ระดับก้าวหน้าโดยศูนย์อนามัยที่ 1 - 12 และสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง/จังหวัด ปีละ 1 ครั้ง

## การรายงาน




รายงานผลการดำเนินการ แจ้งรายชื่อวัดที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน มายังสำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย ภายในเดือน **กรกฎาคม 2567**

การประเมินตามมาตรฐานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ

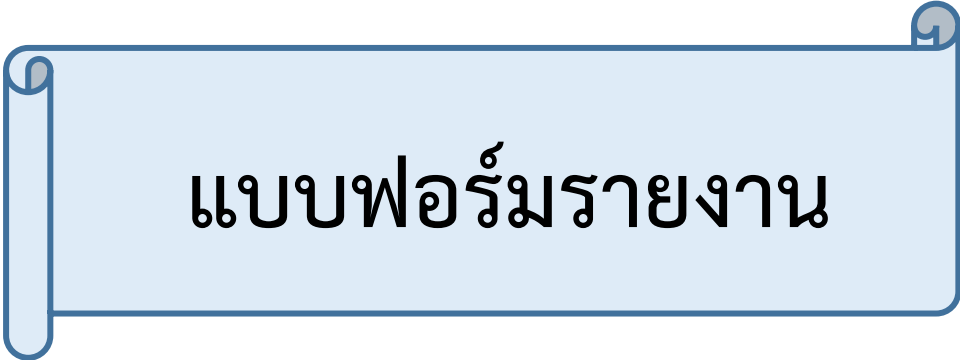
เกณฑ์/ องค์ประกอบ	 มาตรฐานระดับพื้นฐาน	 มาตรฐานระดับก้าวหน้า	 มาตรฐานระดับยั่งยืน
<b>1. Partnership (เครือข่าย)</b> การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน หน่วยงาน/ชุมชน Health sector/ Non-Health sector (เข้าถึง เข้าใจ)	1. มีคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ มาจากภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ 2. มีการพัฒนาเครือข่ายภายในและภายนอกชุมชนในการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ 3. มีการจัดทำแผนการพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ 4. มีเครือข่ายพระคิลา นุปฏิฐากจากวัดอื่นๆ ในพื้นที่	1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐานและระดับก้าวหน้า 2. ประสานเครือข่ายพระคิลา นุปฏิฐากขับเคลื่อน/ขยายผลวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพให้เพิ่มจำนวนขึ้นในพื้นที่เดียวกัน/พื้นที่อื่น ๆ
<b>2. Participation (ความร่วมมือ)</b> สร้างความร่วมมือในการทำงานทุกกระบวนการ (บอกต่อ)	1. มีการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนรอบด้านและคืนข้อมูลชุมชน โดยศึกษาบริบทพื้นที่และสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อแก้ไข ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก 2. มีการดำเนินงานสร้างความตระหนัก ให้องค์ความรู้และปลูกจิตสำนึก ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพวิถีชีวิตชุมชน	1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2. มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน มีการประชุมคณะกรรมการ มีรายงานผลการประชุม มีการรายงานผลการดำเนินงาน มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. มีโครงการ การดำเนินงานโดยนำข้อมูลด้านสุขภาพ มาใช้ในการจัดการสุขภาพและพัฒนาวัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ	1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐานและระดับก้าวหน้า 2. มีการจัดกิจกรรมเรื่องสุขภาพทางปัญญา โดยใช้วัดเป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม และมีคณะสงฆ์ สามเณรและนักบวช เป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดผลรูปธรรม เช่นการจัดทำข้อมูลธรรมะกับการส่งเสริมสุขภาพเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ ทีวี เว็บไซต์ การเทศน์ การจัดอบรมเยาวชน/กลุ่มต่างๆ จัดค่ายธรรมะเพื่อสุขภาพ

เกณฑ์/ องค์ประกอบ	 มาตรฐานระดับพื้นฐาน	 มาตรฐานระดับก้าวหน้า	 มาตรฐานระดับยั่งยืน
<b>3. Planning (การวางแผน)</b> กำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งหมด (สื่อสารตัดสินใจ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีนโยบายการดำเนินงานวัดส่งเสริมสุขภาพผู้วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผนงานโครงการ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม</li> <li>มีการสื่อสารแผนการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบ</li> <li>มีการรายงานผลการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบ</li> <li>มีโครงการดำเนินงานที่ตอบสนอง/สอดคล้องกับแผน</li> <li>มีการเก็บข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน</li> <li>มีการสนับสนุนจากภาคส่วนท้องถิ่น/ชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการ โดยชุมชนมีส่วนร่วม</li> <li>มีแผนการดำเนินงาน กลไกการดำเนินงานและข้อเสนอในระดับอำเภอเพื่อต่อยอดงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐานและระดับก้าวหน้า</li> <li>มีการระดมทุนในการดำเนินงาน/โครงการจากภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกชุมชนในการดำเนินกิจกรรมตามแผน</li> </ol>
<b>4. Promotion (การส่งเสริม)</b> สื่อสาร, ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (บอกต่อ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำระบบข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช รายวัด รายบุคคล</li> <li>มีการจัดทำฐานข้อมูลสุขภาพพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช</li> <li>ส่งเสริมให้พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช เข้าอบรม ประชุม เรื่องการดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ</li> <li>มีการจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพภายในวัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน</li> <li>มีระบบการดูแลปฐมพยาบาลพระสงฆ์ โดยพระสงฆ์ดูแลกันเอง</li> <li>มีระบบการประสานการส่งต่อ เมื่อเจ็บป่วยต้องรักษาในสถานพยาบาล</li> <li>มีความรู้ตามหลักโภชนาการ, ดูแลอนามัยช่องปากตนเอง เข้าและก่อนนอนทุกวัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐานและระดับก้าวหน้า</li> <li>มีระบบการดูแลพระสงฆ์ที่ติดเตียงหรืออาพาธ</li> <li>พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์</li> <li>มีการสร้าง /พัฒนาแกนนำพระสงฆ์ สนับสนุนให้พระสงฆ์ เข้าอบรมหลักสูตรพระคิลานุปัฏฐาก (พระอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาพประจำวัด - อสว.)</li> </ol>

เกณฑ์/ องค์ประกอบ	 มาตรฐานระดับพื้นฐาน	 มาตรฐานระดับก้าวหน้า	 มาตรฐานระดับยั่งยืน
	<p>5. มีการผลิตสื่อการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเผยแพร่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. มีองค์ความรู้ หรือ แสวงหาความรู้ คุณแลสุขภาพตนเอง การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมการป้องกันโรคและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>7. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพและชุดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานในระบบหลักประกันสุขภาพ</p> <p>8. มีการสอดแทรก เรื่องการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมการป้องกันโรค และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเทศนาและบรรยายธรรมแก่ชุมชน</p> <p>9. จัดสิ่งแวดล้อมภายในวัด และกิจกรรมเหมาะสมกับเพศและวัย ให้เอื้อต่อการดูแลรักษาสุขภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>10. มีห้องน้ำ ห้องส้วม และอ่างล้างมือ มีจำนวนเพียงพอสะอาดและปลอดภัยจัดแยกชายหญิง พระสงฆ์ สามเณรและนักบวช มีข้อความหรือสัญลักษณ์ชัดเจน</p>	<p>5. ส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายหรือการบริหารกาย เช่นการกวาดลานวัด การถูพื้นอย่างสม่ำเสมอ ด้วยอาการสำรวม พอดีในที่อันควร</p> <p>6. มีการตรวจคัดกรองภาวะสุขภาพเบื้องต้นร้อยละ 80 ของจำนวนพระสงฆ์และสามเณรในวัด</p> <p>7. มีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งทางกายและจิตใจในรายที่มีปัญหาสุขภาพให้มีสุขภาพดี และรายปกติให้รักษาสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. โรงอาหาร และห้องครัว / รับประทานอาหาร/แผงลอย ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดด้านสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>9. มีการแยกขยะเป็น 3 ประเภท คือมูลฝอยทั่วไป มูลฝอยนำกลับมาใช้ใหม่ และมูลฝอยอันตราย รวมทั้งมีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>10. มีการจัดการเหตุรำคาญ ไม่มีกลิ่นเหม็น คับชื้น ฝุ่นละออง เสียงดัง หรือสิ่งอื่นใดที่ส่งผลกระทบต่อผู้อยู่อาศัยใกล้เคียง</p>	<p>5. สร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนโดยรณรงค์ให้วัดเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ 100% ไม่พบกันบุหรี่ ซองบุหรี่</p> <p>6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำ ความสะอาดวัดอย่างสม่ำเสมอ</p>

เกณฑ์/ องค์ประกอบ	 มาตรฐานระดับพื้นฐาน	 มาตรฐานระดับก้าวหน้า	 มาตรฐานระดับยั่งยืน
	11. มีภาชนะรองรับขยะมูลฝอยที่ถูกหลักสุขาภิบาลทำด้วยวัสดุแข็งแรง ทำความสะอาดง่าย ไม้รั่วซึม มีฝาปิดมิดชิด 12. จัดการน้ำเสียอย่างถูกสุขาภิบาล โดยมีรางหรือท่อระบายน้ำรอบบริเวณไม่อุดตัน 13. มีการจัดการความรู้ เพื่อค้นหาและยกระดับเป็นนวัตกรรม	11. สนับสนุนให้มีลานกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายในวัดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 12. มีการสร้าง/พัฒนาพระสงฆ์ สามเณร และนักบวช เพื่อเป็นบุคคลต้นแบบ	
<b>5. Public (สาธารณะ)</b> สื่อสารให้ประชาชนเกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ (บอกต่อ)	1. เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้แหล่งดูงาน เช่น พิพิธภัณฑ์ บ้านทีก/ไบลาน เอกสาร นิทรรศการ 2. สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา เช่น งานสงกรานต์ ลอยกระทง เข้าพรรษา การจักสาน หัตถกรรมพื้นบ้าน เป็นต้น 3. สนับสนุนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการใช้พื้นที่วัดจัดอบรมประชุม สัมมนา เข้าค่าย 4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายหรือโครงการอบรมด้านส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม และพัฒนาจิตใจให้แก่กลุ่มหรือชุมชนได้ 5. มีเอกสารความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อม คติธรรม สมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน 2. มีกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่นการแพทย์แผนไทย เป็นต้น 3. จัดหลักสูตรการศึกษา ธรรมะกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่น เข้าค่ายคุณธรรม สอนธรรมะวันอาทิตย์ บวชสามเณรภาคฤดูร้อน บวชชีพราหมณ์ สอนธรรมะในโรงเรียน เป็นต้น	1. ผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐานและระดับก้าวหน้า 2. มีการจัดสวนสมุนไพรสาธิต 3. ส่งเสริมการใช้สมุนไพรในวัดและชุมชน 4. มีช่องทางการสื่อสารองค์ความรู้ด้านสุขภาพผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ





## แบบฟอร์มรายงาน

**ประวัติและผลงาน**  
**วัดส่งเสริมสุขภาพสู่วัดรอบรู้ด้านสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่.....**  
**ประจำปี 2567**

ชื่อวัด ..... รหัสวัด.....

ชื่อเจ้าอาวาส .....

เลขที่บัตรประชาชน .....

อายุ ..... ปี เกิดวันที่ .....

การศึกษา .....

ที่อยู่ .....

เบอร์โทรศัพท์ .....

E - mail : ..... Line : .....

เป็นวัดส่งเสริมสุขภาพระดับ  พื้นฐาน  ก้าวหน้า  ยั่งยืน

ผลงานเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ผลสำเร็จที่ภาคภูมิใจ

.....

.....

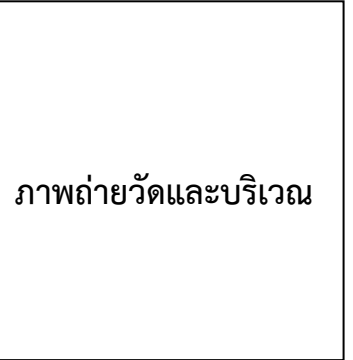
.....

.....

**ภาพกิจกรรม**

\* จัดส่งในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ ทางอีเมล [anamai.temple@gmail.com](mailto:anamai.temple@gmail.com)

จัดส่งศูนย์อนามัย เขต 1 ชุด และสำนักอนามัยผู้สูงอายุ 1 ชุด





## แบบสรุปผลการประเมินวัดส่งเสริมสุขภาพสู่ครัวเรือนด้านสุขภาพ

ประจำปี 2567

ศูนย์อนามัยที่ .....

\*\*\*\*\*

ที่	จังหวัด	ชื่อวัด/ที่อยู่	ชื่อเจ้าอาวาส	ชื่อ/เบอร์โทร ผู้ประสานงาน
1				
2				

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้รายงาน

ส่งสำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย ภายในเดือน กรกฎาคม 2567